Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе к.э.н., доцент Изместьев А.А.

17.06.2019г.

Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Мировая экономика Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1. Философия

	рограммы дисциплины рт.р.т. Философия
	Целью освоения дисциплины «Философия» является
	постижение теоретических подходов к выработке
	мировоззренческих установок, нравственных и
	гражданских качеств личности и творческого мышления,
	а также навыка философского анализа современных
	общественных проблем с применением системного
	подхода.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
Место дисциплины (модуля)	(МОДУЛИ). Базовая часть.
в структуре образовательной	Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
программы и трудоемкость в	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
зачетных единицах	полученные при изучении данной: "Межкультурная
, , , ,	коммуникация"
Формируемые компетенции	OK-1
Формирусмые компетенции	
	1. Мировоззрение, его сущность, структура и типология
	2. Предмет философии, ее роль в жизни человека и
	общества
	3. Исторические типы философии
	4. Философское понимание мира
	5. Проблема сознания в философии
Содержание дисциплины	6. Познание, его возможности и границы. Системный
	подход в познании
	7. Социальная философия как наука. Системный подход в
	исследовании общества
	8. Культура как феномен общественной жизни. Этика и
	мораль
	9. Проблема человека в философии
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	
	работа, коллоквиум, тест, эссе
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная
	электронная библиотека eLIBRARY.RU
	(http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института
	философии РАН
	(http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-
Перечень ресурсов	библиотечная система IPRbooks
информационно- 	(http://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн
телекоммуникационной сети	(http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека
Интернет, необходимых для	книг (http://aldebaran.ru/).
освоения дисциплины	При изучении дисциплины используются следующие
(модуля)	программные средства: Проигрыватель мультимедиа для
	просмотра в формате Flash (Adobe Flash player),
	Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет
	офисных программ (MS Office), СПО для обработки
	текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы
	данных (OpenOffice.org).
Форма текущего контроля	коллоквиум - 8 на 40 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 5
успеваемости студентов	на 50 баллов
Формы промежуточной	Democratic
аттестации	Экзамен.
1	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2. История

Timoragin pago ten	программы дисциплины 61.6.2. история
Цели освоения дисциплины	Цель: формирование активной гражданской позиции через познание исторического прошлого России и мира. Задачи: способствовать усвоению знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества и принципов их анализа для формирования гражданской позиции; формировать умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способствовать овладению навыками формирования гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОЛУЛИ). Базовая насть
Формируемые компетенции	ОК-2
Содержание дисциплины	 Периоды всеобщей истории и их особенности Введение в историю России Русь в Средние века Россия в Новое время Россия в Новейшее время
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 4 на 84 баллов, тест - 1 на 16 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3. Экономическая теория

F	
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины экономическая теория

	является: дать студентам знания о закономерностях
	поведения экономических субъектов и механизме
	функционирования экономики.
	Выработать у студентов способность понимать
	экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой
	экономик
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Базовая часть.
	Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
3 4	Лисциппины использующие знания умения навыки
Место дисциплины (модуля) в	полученные при изучении данной: "Микроэкономика",
структуре образовательной	"Экономика организации", "Статистика", "Страхование и
программы и трудоемкость в	управление рисками", "Мировая экономика",
зачетных единицах	"Международная статистика", "Экономический анализ",
	"Практика международной торговли", "Иностранные
	инвестиции", "Международный бизнес", "Таможенное
	дело"
Формируемые компетенции	ОК-3
	1. Возникновение и развитие экономической теории
	2. Предмет и метод экономической теории
	3. Общие принципы экономической организации.
	Экономические системы
	4. Собственность как базовый элемент экономики
	5. Товарно-денежные отношения как основа рыночной
	экономики. Деньги.
Содержание дисциплины	6. Рынок: общая характеристика: сущность, условия
	возникновения, типы, функции. Структура,
	инфраструктура. 7. Механизм функционирования рынка. Спрос,
	предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса
	и предложения.
	8. Вмешательство государства в механизм рынка
	9. Предпринимательская деятельность и ее формы.
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, контрольная работа, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная
	электронная библиотека eLIBRARY.RU
	(http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система
Попомому посущест	
Перечень ресурсов информационно-	IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).
+	IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие
телекоммуникационной сети	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц,
телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org),
телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu
телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью
телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat
телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в
телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat

	проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная
	справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система
	(КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 20 баллов, тест - 8 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4. Иностранный язык

Аннотация рабочей п	рограммы дисциплины Б1.Б.4. Иностранный язык
	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является
	формирование и развитие коммуникативной компетенции,
	достаточной и необходимой для осуществления
	коммуникации в устной и письменной формах на русском и
Цели освоения	иностранном языках для решения задач межличностного и
дисциплины	межкультурного взаимодействия в России и за рубежом, а
	также (при необходимости) для последующего
	совершенствования умений и навыков оперирования
	английским языком в профессиональной деятельности.
Место дисциплины	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля) в структуре	(МОДУЛИ). Базовая часть.
образовательной	Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
программы и	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
трудоемкость в зачетных	полученные при изучении данной: "Межкультурная
единицах	коммуникация", "Иностранный язык (профессиональный)"
Формируемые	OK-4
компетенции	
	1. Introductions (Знакомство)
	2. Work and Leisure (Работа и отдых)
Содержание дисциплины	3. Problems (Проблемы)
одержиние диедининия	4. Travel (Путешествие)
	5. Food and Entertaining (Еда и раэвлечения)
	6. Buying and Selling (Купля и продажа)
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад,
эндэг у теонон расоты	сообщение, кейс-study, творческое задание, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный
	словарь English-English Dictionary
Перечень ресурсов	(http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line
информационно-	Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование
телекоммуникационной	(http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/),
сети Интернет,	Аудирование (http://www.breakingnewsenglish.com),
необходимых для	Аудирование (http://www.film-english.com), Useful English
освоения дисциплины	(https://www.usefulenglish.ru), Grammar and Practice Tests
(модуля)	(https://www.grammarbank.com).
	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего	доклад, сообщение - 5 на 29 баллов, кейс-study - 6 на 30
контроля успеваемости	баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 6 на 36

студентов	баллов
Формы промежуточной	Экзамен.
аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5. Межкультурная коммуникация

	210 1121
	Цель освоения дисциплины «Межкультурная
W	коммуникация» заключается в формировании целостного
	системного представления о межкультурной
	коммуникации в контексте теоретической реконструкции
Цели освоения дисциплины	культуры, о закономерностях и проблемах, возникающих
	в процессе взаимодействия представителей различных
	культур, а также способах решения задач
	межличностного и межкультурного взаимодействия.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
Место дисциплины (модуля) в	
структуре образовательной	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
программы и трудоемкость в	Предшествующие дисциплины (освоение которых
зачетных единицах	необходимо для успешного освоения данной):
	"Иностранный язык", "История", "Философия"
Формируемые компетенции	OK-4
	1. Культурно-антропологические основы межкультурной
	коммуникации
	2. Коммуникация: понятие, структура, виды и формы.
	Специфика и проблемы онлайн-коммуникации
Содержание дисциплины	3. Теоретические основы межкультурной коммуникации
содержиние дисцииния	4. Культурная идентичность и национальный характер
	как центральные понятия межкультурной коммуникации
	5. Проблема понимания в межкультурной коммуникации.
	Межкультурные конфликты и пути их преодоления
	Консультации, семинары, самостоятельная работа,
Виды учебной работы	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты,
bingbi y iconon padorbi	творческое задание
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная
	электронная библиотека eLIBRARY.RU
	(http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система
Перечень ресурсов	IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс -
информационно-	информационно-справочная система
телекоммуникационной сети	(http://www.consultant.ru), Техническая библиотека
Интернет, необходимых для	Строителя (https://allbeton.ru/library/).
освоения дисциплины	При изучении дисциплины используются следующие
(модуля)	программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat
	Reader_11), СПО для обработки текстов, электронных
	таблиц, презентаций, графики, базы данных
	(OpenOffice.org), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на
успеваемости студентов	60 баллов, творческое задание - 3 на 40 баллов
Формы промежуточной	
аттестации	Зачет.
иттелиции	

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является ориентация на формирование углубленных знаний о видах и причинах существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий социальных общностей; об основных принципах и закономерностях восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.
Место дисциплины (модуля) в	
структуре образовательной	принадлежность дисциплины - влок т дисциплины
программы и трудоемкость в	(МОДУЛИ). Базовая часть.
зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
Формируемые компетенции	OK-5, OK-7
	1. Современная социология как наука
	2. Методология и методика социологических
	исследований
	3. Общество как социологическая категория и его
	структура
	4. Культура как фактор социальных изменений
	5. Личность как активный субъект общественной жизни
	6. Социальные статусы и роли личности
	7. Социальная мобильность
Содержание дисциплины	8. Социальные действия и взаимодействия людей.
	Социальное поведение
	9. Социальные группы и общности
	10. Девиантное поведение и социальный контроль
	11. Социальная стратификация
	12. Социальные институты
	13. Социальные организации
	14. Социальный конфликт
	15. Социальный процесс и социальные изменения в
	современном мире
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия,
	полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
информационно-	Электронно-библиотечная система IPRbooks
	(http://www.iprbookshop.ru).
Интернет, необходимых для	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Пакет офисных программ (MS
(модуля)	Office).
45	контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол,
	дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 29 баллов,
успеваемости студентов	творческое задание - 6 на 44 баллов, тест - 1 на 10 баллов,
as v	эссе - 1 на 7 баллов
Формы промежуточной	Зачет.
аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7. Правоведение

Поли осросния лиский лиск	Целью освоения дисциплины является формирование у
Цели освоения дисциплины	будущих специалистов знаний и умений в области права

(теории государства и права, основ конституционного строя, гражданского, административного, уголовного, трудового, семейного), связанных с применением действующего законодательства, раскрытием сущности и роли права и государства в обществе, получением практических навыков в применении правовых норм и понимании сущности взаимодействия правовых явлений в целостной системе знаний, овладение навыками поиска, анализа и исполнения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.
Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
ОК-6
 Основы теории государства и права Основы конституционного права Основы гражданского права и основы семейного права Основы трудового права Основы административного и основы уголовного права
Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (http://www.garant.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
контрольная работа - 1 на 20 баллов, разноуровневые
задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 60 баллов
Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8. Экономика организации

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний и умений по экономике и развитию организаций. Основной задачей изучения курса является освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
структуре образовательной	(МОДУЛИ). Базовая часть.
программы и трудоемкость в	Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.

зачетных единицах	Предшествующие дисциплины (освоение которых
	необходимо для успешного освоения данной):
	"Экономическая теория"
	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
	полученные при изучении данной: "Страхование и
	управление рисками", "Налоги и налогообложение",
	"Информационные системы в экономике",
	"Внешнеэкономическая деятельность", "Организация и
	управление внешнеэкономической деятельностью на
	предприятиях"
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3
	1. Организация в рыночной экономике
	1.1. Общая характеристика организации
	1.2. Коммерческая организация (предприятие) как
C	основной субъект предпринимательской деятельности
Содержание дисциплины	2. Ресурсное обеспечение организации
	2.1. Основные средства
	2.2. Оборотные средства
	2.3. Персонал организации
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые
	задачи и задания
Перечень ресурсов	
информационно-	Пату молический имеют и моле и отнежение и отнежение и
телекоммуникационной сети	При изучении дисциплины используются следующие
Интернет, необходимых для	программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
освоения дисциплины	Office).
(модуля)	
Форма текущего контроля	коллоквиум - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 60
успеваемости студентов	баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов
Формы промежуточной	Payar
аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9. Безопасность жизнедеятельности

	Целью освоения дисциплины «Безопасность
	жизнедеятельности» является формирование у будущих
	бакалавров представление о неразрывном единстве
	эффективной профессиональной деятельности с
Цели освоения дисциплины	требованиями к безопасности и защищенности человека и
	готовности реализовывать эти требования безопасности
	жизнедеятельности для сохранения работоспособности и
	здоровья человека в стандартных и экстремальных
	условиях.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
структуре образовательной	(МОДУЛИ). Базовая часть.
программы и трудоемкость в	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
зачетных единицах	трудосикость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОК-9
	1.1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД
Содержание дисциплины	2.2. Раздел 2. Человек и среда обитания
	3.3. Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды

	обитания
	4.4. Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных
	воздействий окружающей среды
	5.5. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации
	6.6. Раздел 6. Обеспечение безопасносных условий
	жизнедеятельности при возникновении ЧС
	7.7. Раздел 7. Производственная безопасность и охрана
	труда
	8.8. Раздел 8. Приёмы первой помощи
	9.9. Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
виды учеоной работы	работа, коллоквиум, контрольная работа
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
информационно-	Электронно-библиотечная система IPRbooks
телекоммуникационной сети	(http://www.iprbookshop.ru).
Интернет, необходимых для	При изучении дисциплины используются следующие
освоения дисциплины	программные средства: Пакет офисных программ (MS
(модуля)	Office).
Форма текущего контроля	коллоквиум - 1 на 12 баллов, контрольная работа - 8 на 88
успеваемости студентов	баллов
Формы промежуточной	Zonoz
аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10. Микроэкономика

Аннотация рассчен прог	раммы дисциплины бт.б.ту. утикроэкономика
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне. Выработать у студентов способность к анализу причинно-следственных связей и мо-дельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рын-ков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне. Привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области анализа и поиска практических решений. Выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Место дисциплины (модуля) в	Предшествующие дисциплины (освоение которых
структуре образовательной	необходимо для успешного освоения данной):
программы и трудоемкость в	"Экономическая теория"
зачетных единицах	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
	полученные при изучении данной: "Деньги, кредит,
	банки", "Статистика", "Страхование и управление
	рисками", "Финансы", "Мировая экономика", "Налоги и

	налогообложение", "Экономический анализ",
	"Менеджмент", "Внешнеэкономическая деятельность",
	"Иностранные инвестиции", "Практика международной
	торговли", "Комплексный анализ хозяйственной
	деятельности", "Оценка бизнеса"
Формируемые компетенции	OK-3
Формируемые компетенции	1. Микроэкономика: предмет и методология.
	2. Теория поведения потребителя
	3. Теория фирмы.
	4. Производство и производственная функция.
	5. Теория издержек и прибыли.
Содержание дисциплины	6. Конкурентная структура рынка: рынок совершенной
	конкуренции.
	7. Конкурентная структура рынка: рынок несовершенной
	конкуренции
	8. Рынки факторов производства
	9. Теория общественного благосостояния
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, контрольная работа, тест, эссе
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная
	электронная библиотека eLIBRARY.RU
	1
	(http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система
	IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).
	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Пакет офисных программ (MS
	Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц,
Перечень ресурсов	презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org),
информационно-	Программа для просмотра файлов формата DjVu
телекоммуникационной сети	(WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью
Интернет, необходимых для	сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat
освоения дисциплины	Reader 11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в
(модуля)	формате Flash (Adobe Flash player), Офисный пакет с
	открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от
	проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Электронное
	периодическое издание Справочная Правовая Система
	(КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная
	справочная система), Электронное периодическое
	издание Справочная Правовая Система
	(КонсультантПлюс: Сводное региональное
	законодательство).
Форма текущего контроля	контрольная работа - 1 на 20 баллов, тест - 6 на 60 баллов,
успеваемости студентов	эссе - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной	Эказмен
аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11. Макроэкономика

Цели освоения дисциплины	Формирование системных базовых научных представлений об особенностях поведения экономических субъектов, закономерностях функционирования национальной экономики как единого целого, механизме функционирования экономики на
--------------------------	---

	MOMBONIO O MONGY W WWW.
	макроуровне, о целях и инструментах государственной
	макроэкономической политики.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Базовая часть.
	Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
	полученные при изучении данной: "Деньги, кредит,
Место дисциплины (модуля)	банки", "Мировая экономика", "Статистика",
` •	"Страхование и управление рисками", "Финансы",
в структуре образовательной	"Налоги и налогообложение", "Международная
программы и трудоемкость в	статистика", "Международные экономические
зачетных единицах	отношения", "Менеджмент", "Международные валютно-
	кредитные отношения", "Внешнеэкономическая
	деятельность", "Практика международной торговли",
	"Электронная коммерция", "Таможенное дело",
	"Государственное регулирование внешнеэкономической
	деятельности", "Оценка бизнеса"
Формируоми на мамисточнич	ОК-3
Формируемые компетенции	1. Макроэкономика: предмет и методология. Основные
	макроэкономические показатели. Система национальных
	макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
	2. Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное
	предложение.
	3. Макроэкономическое равновесие. Классическая и
	кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
Содержание дисциплины	4. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке и
	кривая LM.
	5. Модель IS/LM
	6. Инфляция
	7. Рынок труда. Безработица.
	8. Макроэкономическая нестабильность. Циклический
	характер развития экономики.
	9. Экономический рост.
	10. Государственное регулирование экономики.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
виды учетон рассты	работа, контрольная работа, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	Электронная библиотека Издательского дома
	"Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), ЭБС BOOK.ru
	- электронно-библиотечная система от правообладателя
	(http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система
Перечень ресурсов	IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт ЦБ РФ
информационно-	(http://www.cbr.ru/publ), Электронный научный журнал
телекоммуникационной сети	"Региональная экономика и управление" (http://www.eee-
Интернет, необходимых для	region.ru), Федеральный образовательный портал
освоения дисциплины	«Экономика, Социология, Менеджмент»
(модуля)	(http://www.ecsocman.edu.ru), Учебники онлайн
(· · · · · · · · · · · · · · · · ·	(http://uchebnik-online.com/), Электронный журнал
	"Регион: экономика и социология" (http://www.recis.ru),
	Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков"
	(http://www.ktr-online.ru), Бизнес-библиотека
	(http://business-library.ru), Сайт Электронной библиотеки

	«НАУКА ПРАВА» (http://www.naukaprava.ru),
	Федеральные целевые программы РФ
	(http://www.fcp.economy.gov.ru), Электронная библиотека
	книг (http://aldebaran.ru/), Служба государственного
	финансового контроля Иркутской области
	(http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/).
	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Архиватор файлов с высокой
	степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-
	программирования. (ActivePerl x64), Проигрыватель
	мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash
	player), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для
	обработки текстов, электронных таблиц, презентаций,
	графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное
	периодическое издание Справочная Правовая Система
	(КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная
	справочная система).
Форма текущего контроля	1105
успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 10 баллов, тест - 9 на 90 баллов
Формы промежуточной	
аттестании	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12. Информационные технологии

	Целями освоения дисциплины «Информационные
	технологии» являются
Цели освоения дисциплины	- формирование у студента фундамента современной
	информационной культуры;
	- обеспечение устойчивых навыков работы на
	персональном компьютере (ПК) с использованием
	современных информационных технологий в прикладной
	деятельности;
	- обучение студентов основам современной методологии
	использования компьютерных информационных
	технологий и практической реализации их основных
	элементов с использованием ПК и программных
	продуктов общего назначения.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Базовая часть.
	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Место дисциплины (модуля) в	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
структуре образовательной	полученные при изучении данной: Статистика,
программы и трудоемкость в	"Финансовый менеджмент", "Корпоративные финансы",
зачетных единицах	"Международная статистика", "Иностранный язык
	(профессиональный)", "Информационные системы в
	экономике", "Бизнес-планирование",
	"Внешнеэкономическая деятельность", "Электронная
	коммерция"
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. Основные понятия информационных технологий.
одержание дисциплины	1.1. Введение в информационные технологии.

	1.2. Оконный интерфейс Windows. Работа с файлами и
	папками
	2. Технические и программные средства реализации
	информационных процессов.
	2.1. Архитектура и классификация ЭВМ
	2.2. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ
	2.3. Общая характеристика программного обеспечения
	ЭВМ.
	2.4. Системное программное обеспечение ЭВМ.
	3. Офисное программное обеспечение.
	3.1. Разработка текстовых документов.
	3.2. Экономические расчеты в электронных таблицах.
	4. Глобальные сети ЭВМ.
	4.1. Компьютерные сети и Интернет.
Burney was such as Some	Консультации, семинары, самостоятельная работа,
Виды учебной работы	лабораторная работа, реферат, тест
Пополити пости	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
Перечень ресурсов	Электронно-библиотечная система IPRbooks
информационно-	(http://www.iprbookshop.ru).
телекоммуникационной сети	При изучении дисциплины используются следующие
Интернет, необходимых для	программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat
освоения дисциплины	Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office),
(модуля)	Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
Форма текущего контроля	лабораторная работа - 6 на 55 баллов, реферат - 1 на 15
успеваемости студентов	баллов, тест - 3 на 30 баллов
Формы промежуточной	
аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13. Математические и инструментальные средства в экономике

niici pywci	нтальные средства в экономике
	Целью освоения дисциплины «Математические и
	инструментальные средства в экономике» является
	повышение уровня математической подготовки студентов
	с усилением ее приклад-ной направленности,
	помогающей моделировать, анализировать и решать
	экономические задачи.
	Дисциплина развивает логическое и алгоритмическое
Цели освоения дисциплины	мышление слушателей путем детального анализа
дели освоения дисциплины	подходов к математическому моделированию и
	сравнительному анализу разных типов моделей. Она
	также дает возможность изучать и прогнозировать
	процессы и явления из любой область будущей
	деятельности студентов. Такое направление способствует
	формированию умений и навыков исследования
	широкого спектра экономических задач.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
Место дисциплины (модуля) в	(МОДУЛИ). Базовая часть.
структуре образовательной	Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
программы и трудоемкость в	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
зачетных единицах	полученные при изучении данной: "Статистика",
	"Международная статистика"

ОПК-3, ПК-3 1. Основы финансовой математики 1.1. Теория процентов 1.2. Финансовые функции в MS Excel 2. Дифференциальное исчисление в экономике 2.1. Основные понятия и формулы дифференциального исчисления 2.2. Применение дифференциального исчисления в социально-экономической сфере 2.3. Математические методы исследования в MS Excel 3. Интегральное исчисление в экономике 3.1. Основные понятия и формулы интегрального исчисления 3.2. Применение интегрального исчисления в социальн
1.1. Теория процентов 1.2. Финансовые функции в MS Excel 2. Дифференциальное исчисление в экономике 2.1. Основные понятия и формулы дифференциального исчисления 2.2. Применение дифференциального исчисления в социально-экономической сфере 2.3. Математические методы исследования в MS Excel 3. Интегральное исчисление в экономике 3.1. Основные понятия и формулы интегрального исчисления 3.2. Применение интегрального исчисления в социальн
1.2. Финансовые функции в MS Excel 2. Дифференциальное исчисление в экономике 2.1. Основные понятия и формулы дифференциального исчисления 2.2. Применение дифференциального исчисления в социально-экономической сфере 2.3. Математические методы исследования в MS Excel 3. Интегральное исчисление в экономике 3.1. Основные понятия и формулы интегрального исчисления 3.2. Применение интегрального исчисления в социальн
 Дифференциальное исчисление в экономике 1. Основные понятия и формулы дифференциального исчисления 2.2. Применение дифференциального исчисления в социально-экономической сфере 2.3. Математические методы исследования в MS Excel 3. Интегральное исчисление в экономике 3.1. Основные понятия и формулы интегрального исчисления Содержание дисциплины 2.3. Применение интегрального исчисления в социальн
 2.1. Основные понятия и формулы дифференциального исчисления 2.2. Применение дифференциального исчисления в социально-экономической сфере 2.3. Математические методы исследования в MS Excel 3. Интегральное исчисление в экономике 3.1. Основные понятия и формулы интегрального исчисления Содержание дисциплины 2.2. Применение интегрального исчисления в социальн
исчисления 2.2. Применение дифференциального исчисления в социально-экономической сфере 2.3. Математические методы исследования в MS Excel 3. Интегральное исчисление в экономике 3.1. Основные понятия и формулы интегрального исчисления Содержание дисциплины 3.2. Применение интегрального исчисления в социальн
2.2. Применение дифференциального исчисления в социально-экономической сфере 2.3. Математические методы исследования в MS Excel 3. Интегральное исчисление в экономике 3.1. Основные понятия и формулы интегрального исчисления Содержание дисциплины 3.2. Применение интегрального исчисления в социальн
социально-экономической сфере 2.3. Математические методы исследования в MS Excel 3. Интегральное исчисление в экономике 3.1. Основные понятия и формулы интегрального исчисления Содержание дисциплины 3.2. Применение интегрального исчисления в социальн
2.3. Математические методы исследования в MS Excel 3. Интегральное исчисление в экономике 3.1. Основные понятия и формулы интегрального исчисления Содержание дисциплины 3.2. Применение интегрального исчисления в социальн
3. Интегральное исчисление в экономике 3.1. Основные понятия и формулы интегрального исчисления Содержание дисциплины 3.2. Применение интегрального исчисления в социальн
3.1. Основные понятия и формулы интегрального исчисления Содержание дисциплины 3.2. Применение интегрального исчисления в социальн
исчисления Содержание дисциплины 3.2. Применение интегрального исчисления в социальн
Содержание дисциплины 3.2. Применение интегрального исчисления в социальн
экономической сфере
4. Планирование и анализ в экономике
4.1. Применение матричной алгебры при решении
экономических задач
4.2. Методы моделирования и принятия решений в
экономике
4.3. Инструментальные средства анализа экономики
5. Теория вероятностей
5.1. Случайные события
5.2. Случайные величины
5.3. Важнейшие законы распределений
5.4. Теория вероятностей в MS Excel
Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа
Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС -
Универсальные базы данных
(http://www.dlib.eastview.ru/) Havyhag электронная
информационно- библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/).
гелекоммуникационной сети Эпектронно-библиотенная система IPP books
Интернет, неооходимых для (http://www.inrbookshop.ru)
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля) программные средства: Пакет офисных программ (MS
Office).
Форма текущего контроля контрольная работа - 4 на 80 баллов, расчетно-
успеваемости студентов графическая работа - 2 на 20 баллов
Формы промежуточной
аттестации

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14. Финансы

	201112 11 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
	социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений
	собрать, используя отечественные и зарубежные
	источники информации, анализировать и интер-
	претировать данные статистики о процессах,
	происходящих в области финансов и выяв-лять
	тенденции этих показателей.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Базовая часть.
	Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
1	Предшествующие дисциплины (освоение которых
структуре образовательной	необходимо для успешного освоения данной): "История",
программы и трудоемкость в	"Макроэкономика", "Микроэкономика"
зачетных единицах	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
	полученные при изучении данной: "Корпоративные
	финансы", "Налоги и налогообложение", "Финансовый
	менеджмент"
Формируемые компетенции	OK-3
	1. Сущность и функции финансов
	2. Основы управления финансами
Сонорумонно иноминичи	3. Финансовая система и ее элементы: государственные и
Содержание дисциплины	муниципальные финансы
	4. Финансовая система и ее элементы: финансы
	организаций и домохозяйств
Duran washing makama	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, кейс-study, коллоквиум, тест
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
информационно-	Электронная библиотека Издательского дома
телекоммуникационной сети	"Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/).
Интернет, необходимых для	При изучении дисциплины используются следующие
освоения дисциплины	программные средства: Пакет офисных программ (MS
(модуля)	Office).
Форма текущего контроля	кейс-study - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 4 на 20 баллов,
успеваемости студентов	тест - 3 на 60 баллов
Формы промежуточной	Program
аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15. Деньги, кредит, банки

	Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»
	является формирование знаний и умений, связанных с
	вопросами организации денежного обращения,
Цели освоения дисциплины	кредитных отношений и банковского дела; применение
	форм и методов обучения с целью формирования знаний
	и умений по вопросам функционирования денежной,
	платежной, валютной, кредитной систем.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Базовая часть.
	Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
структуре образовательной	Предшествующие дисциплины (освоение которых
программы и трудоемкость в зачетных единицах	необходимо для успешного освоения данной):
	"Макроэкономика", "Микроэкономика"
	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,

	полученные при изучении данной: "Корпоративные
	финансы", "Международные валютно-кредитные
	отношения", "Оценка бизнеса"
Формируемые компетенции	OK-3
	1. Становление и развитие современных форм денег
	2. Организация современного денежного обращения
	3. Платежная система
Содержание дисциплины	4. Валютная система
	5. Теория кредита
	6. Формы кредита
	7. Банковский кредит
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия,
	полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	Электронная библиотека Издательского дома
	"Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Научная
	электронная библиотека eLIBRARY.RU
	(http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система
Перечень ресурсов	IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).
информационно-	При изучении дисциплины используются следующие
телекоммуникационной сети	программные средства: Пакет офисных программ (MS
Интернет, необходимых для	Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-
освоения дисциплины	Zip), Электронное периодическое издание Справочная
(модуля)	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система), Справочно-
	правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 -
	информационная справочная система), Конвертер PDF
	(Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа
	для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол,
успеваемости студентов	дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 24 баллов,
	творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 7 на 56 баллов
Формы промежуточной	Экзамен.
аттестации	O HOWITOIL

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16. Статистика

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование знаний и умений, связанных с организацией и проведением статистического исследования, а также освоение статистической методологии, принятой в официальной российской статистике.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математические и инструментальные средства в экономике", "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Информационные технологии", "Макроэкономика"

	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная статистика", "Международные экономические отношения", "Междисциплинарная курсовая работа "Международные экономические и валютно-финансовые отношения в современной мировой экономике"", "Комплексный анализ хозяйственной деятельности", "Оценка бизнеса"
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины	 Предмет и метод статистики Статистическое наблюдение Сводка и группировка статистических данных Абсолютные и относительные величины Средние величины Показатели вариации Выборочное наблюдение Ряды динамики Экономические индексы Статистика национального богатства Статистика уровня жизни
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база) (http://www.gmcgks.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 7 на 70 баллов, тест - 3 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17. Эконометрика

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является
	обучение студентов вероятностно-статистическому
	моделированию и анализу данных, формированию знаний
	и умений, связанных с планированием и построением
	эконометрических моделей при изучении процессов,
	протекающих в экономике.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
структуре образовательной	(МОДУЛИ). Базовая часть.
программы и трудоемкость в	
зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-4
Содержание дисциплины	1. Прикладные разделы математической статистики
	2. Двумерная регрессионная модель

	3. Многомерная регрессионная модель. Некоторые особенности множественной регрессии
Виды учебной работы Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 4 на 80 баллов, тест - 2 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18. Экономический анализ

anamo	
На им оспосния именти имен	Целью освоения дисциплины является раскрытие
	сущности экономического анализа как основного метода
	исследования экономических явлений, метода
Цели освоения дисциплины	обоснования управ-ленческих решений с целью снижения
	степени риска при их принятии, освоение методо-
	логических приемов и видов экономического анализа.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Базовая часть.
	Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед.
Место дисциплины (модуля) в	Предшествующие дисциплины (освоение которых
структуре образовательной	необходимо для успешного освоения данной):
программы и трудоемкость в	"Экономическая теория", "Микроэкономика"
зачетных единицах	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
	полученные при изучении данной: "Организация и
	управление внешнеэкономической деятельностью на
	предприятиях"
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
	1. Научные основы экономического анализа.
	2. Способы обработки экономической информации в
	анализе.
Canana	3. Методика факторного анализа, методы измерения
Содержание дисциплины	влияния факторов в детерминированном анализе.
	4. Методика выявления и подсчета резервов в
	экономическом анализе.
	5. Организация и информационное обеспечение анализа
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
виды учеоной работы	работа, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная
	электронная библиотека eLIBRARY.RU
информационно- телекоммуникационной сети	(http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система
	IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт Министерства
Интернет, необходимых для	финансов РФ (http://minfin.ru/ru/).
освоения дисциплины (модуля)	При изучении дисциплины используются следующие
(модуля)	программные средства: Технологическая платформа 1С,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Пакет офисных
	программ (MS Office), Справочно-правовая система
	(Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная
	справочная система), Электронное периодическое
	издание Справочная Правовая Система
	(КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная
	справочная система).
Форма текущего контроля	контрольная работа - 3 на 70 баллов, тест - 3 на 30 балло
успеваемости студентов	
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19. Физическая культура и спорт

культура и спорт	
Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является — формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	принадлежность дисциплины - влок т дисциплины (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОК-8
Содержание дисциплины	1. Физическая культура в жизни студента 2. Практические занятия по избранному виду спорта Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	1
Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	работа, тест Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 2 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1. Мировая экономика

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование знаний об общих принципах
	функционирования и развития современной мировой
	хозяйственной системы, в целом, и открытых национальных экономик, в частности. Овладение курсом
	мировой экономики создает основу для понимания

_	
	основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в современной мировой хозяйственной системе. Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Микроэкономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
Место дисциплины (модуля)	полученные при изучении данной: "Международная
в структуре образовательной	статистика", "Внешняя торговля Китая",
программы и трудоемкость в	"Международные экономические отношения",
зачетных единицах	"Международный туризм", "Практика международной
ou icindia ediningua	торговли", "Внешнеэкономическая деятельность",
	"Международные валютно-кредитные отношения",
	"Междисциплинарная курсовая работа "Международные
	экономические и валютно-финансовые отношения в
	современной мировой экономике"", "Торговая система
	ВТО", "Электронная коммерция", "Валютно-экспортный
	контроль", "Государственное регулирование
	внешнеэкономической деятельности", "Таможенное дело"
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7
	1. Понятийный аппарат мировой экономики.
	Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики
	2. Основные этапы и современные тенденции развития мировой экономики
	3. Группы стран по уровню экономического развития
	4. Ресурсный потенциал мировой экономики
	5. Классические и альтернативные теории
Содержание дисциплины	международной торговли
	6. Международная торговля и мировые рынки. Мировой
	рынок услуг и технологий
	7. Международное движение капитала 8. Международная трудовая миграция
	9. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве
	10. Международная экономическая интеграция
	11. Межгосударственное регулирование мировой
	экономики. Система международных организаций
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и
F	задания, тест
	r1 -7

Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС -Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электроннобиблиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Всемирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Всемирной торговой организации (BTO) (https://www.wto.org/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) Перечень ресурсов (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Организации информационнообъединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для (OЭCP) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (EC) (http://europa.eu/), Сайт Евразийского освоения дисциплины экономического союза (EAЭC) (http://www.eaeunion.org/), (модуля) Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Таможенного союза EAЭC (http://www.eurasiancommission.org), Официальный сайт NAFTA (http://www.naftanow.org). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф информационная справочная система). Форма текущего контроля доклад, сообщение - 8 на 39 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 6 баллов, тест - 10 на 55 баллов успеваемости студентов Формы промежуточной Экзамен. аттестации

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.2. Бухгалтерский учёт

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, связанных со способностью осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации, необходимых для решения профессиональных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Корпоративные финансы", "Налоги и налогообложение", "Бизнес-планирование", "Международные валютно-кредитные отношения", "Организация и управление

	внешнеэкономической деятельностью на предприятиях",
	"Оценка бизнеса"
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-5
Содержание дисциплины	1. Бухгалтерский учет в системе управления экономикой 2. Предмет и метод бухгалтерского учета 3. Бухгалтерский баланс 4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись 5. Синтетический и аналитический учет 6. Первичное наблюдение: документация, инвентаризация 7. Стоимостное измерение и учет хозяйственных процессов 8. Регистры и формы бухгалтерского учета 9. Бухгалтерская отчетность
	10. Учетная политика организации
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks
Перечень ресурсов	(http://www.iprbookshop.ru).
информационно-	При изучении дисциплины используются следующие
телекоммуникационной сети	программные средства: Электронное периодическое
Интернет, необходимых для	издание Справочная Правовая Система
освоения дисциплины	(КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная
(модуля)	справочная система), Справочно-правовая система
	(Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Ф	справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 7 на 85 баллов, тест - 3 на 15 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.З. Налоги и налогообложение

	Целью освоения дисциплины «Налоги и
	налогообложение» является формирование прочной
	теоретической базы для понимания системы и принципов
Поли осромия лисимилими	налогообложения, приобретение студентами
Цели освоения дисциплины	практических навыков исчисления и уплаты основных
	налогов и платежей, взимаемых на территории
	Российской Федерации, формирования необходимых
	бакалавру компетенций
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Вариативная часть.
	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Место дисциплины (модуля)	Предшествующие дисциплины (освоение которых
в структуре образовательной	необходимо для успешного освоения данной):
программы и трудоемкость в	"Макроэкономика", "Микроэкономика", "Экономика
зачетных единицах	организации", "Бухгалтерский учёт", "Финансы"
	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
	полученные при изучении данной: "Торговая система
	BTO"
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-2

	1. Налоговая система государства
Содержание дисциплины	2. Федеральные налоги
	3. Региональные и местные налоги
	4. Специальные налоговые режимы
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, коллоквиум, контрольная работа, расчетно-
	графическая работа, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт
	Федеральной налоговой службы (htttp://www.nalog.ru),
	Сайт Международного валютного фонда (МВФ)
	(http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Центра
Перечень ресурсов	макроэкономического анализа и краткосрочного
информационно-	прогнозирования ИНП РАН (http://www.forecast.ru/).
телекоммуникационной сети	При изучении дисциплины используются следующие
Интернет, необходимых для	программные средства: Электронное периодическое
освоения дисциплины	издание Справочная Правовая Система
(модуля)	(КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная
	справочная система), Электронное периодическое
	издание Справочная Правовая Система
	(КонсультантПлюс: Сводное региональное
	законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля	коллоквиум - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 2 на 50
успеваемости студентов	баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 10 баллов,
усперастости студентов	тест - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной	Экзамен.
аттестации	O ROMITOTI.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.4. Страхование и управление рисками

	<u> </u>
	Целью освоения дисциплины «Страхование» является
	формирование у студентов современного экономического
	мышления в области страхования по поводу организации
Цели освоения дисциплины	процесса страхования в деятельности различных
	хозяйствующих субъектов, а также умений и навыков по
	методике заключения договоров страхования и
	урегулирования страховых случаев
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
Magazi arraya arraya (arraya arraya)	(МОДУЛИ). Вариативная часть.
Место дисциплины (модуля) в	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
структуре образовательной	Предшествующие дисциплины (освоение которых
программы и трудоемкость в	необходимо для успешного освоения данной):
зачетных единицах	"Экономическая теория", "Макроэкономика",
	"Микроэкономика", "Экономика организации"
Формируемые компетенции	ПК-11
	1. Основы страхования
	2. Страховой рынок и организация страховой
Содержание дисциплины	деятельности
-	3. Имущественное страхование
	4. Личное страхование
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, доклад, сообщение, контрольная работа,
- -	

	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная
	электронная библиотека eLIBRARY.RU
	(http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система
Перечень ресурсов	IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт ЦБ РФ
информационно-	(http://www.cbr.ru/publ), Сайт Министерства финансов РФ
телекоммуникационной сети	(http://minfin.ru/ru/).
Интернет, необходимых для	При изучении дисциплины используются следующие
освоения дисциплины	программные средства: Архиватор файлов с высокой
(модуля)	степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat
	Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office),
	Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система).
Форма томущого монтрода	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, контрольная работа -
Форма текущего контроля	1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 60
успеваемости студентов	баллов, тест - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.5. Менеджмент

Trinoragna pado ica ii	оограммы дисциплины Б1.В.З. Менеджмент
	Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является
	получение студентами теоретических и
	методологических знаний, формирование основных
Цели освоения дисциплины	умений и навыков, с помощью которых возможно
	осуществление работы по эффективному управлению в
	организациях различных форм собственности и видов
	деятельности.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
Место дисциплины (модуля) в	(МОДУЛИ). Вариативная часть.
структуре образовательной	Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
программы и трудоемкость в	Предшествующие дисциплины (освоение которых
зачетных единицах	необходимо для успешного освоения данной):
	"Макроэкономика", "Микроэкономика"
Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-9
	. 1. Организация как субъект и объект менеджмента
	2. Внешняя и внутренняя среда организации
	3. История управленческой мысли
Содержание дисциплины	4. Функции и процессы менеджмента
	5. Основы стратегического планирования
	6. Построение организации
	7. Мотивация как функция управления
	8. Контроль как функция управления
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение,
	кейс-study, творческое задание, тест
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
информационно-	Электронно-библиотечная система IPRbooks
телекоммуникационной сети	(http://www.iprbookshop.ru), Федеральный
Интернет, необходимых для	образовательный портал «Экономика, Социология,
освоения дисциплины	Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Интернет-

	D (14) //
(модуля)	сообщество менеджеров России (http://www.e-xecutive.ru).
	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Пакет офисных программ (MS
	Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа
	F1 7.08.0.163 - информационная справочная система),
	Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система).
Donie Townson Month 12	деловая и/или ролевая игра - 4 на 23 баллов, доклад,
Форма текущего контроля	сообщение - 2 на 10 баллов, кейс-study - 4 на 24 баллов,
успеваемости студентов	творческое задание - 2 на 13 баллов, тест - 6 на 30 баллов
Формы промежуточной	Distance
аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.б. Международные экономические отношения

	Целью освоения дисциплины «Международные
	экономические отношения» является формирование у
	студентов теоретических и практических знаний о
Цели освоения дисциплины	формах международных экономических отношений,
	тенденциях и проблемах их развития, а также навыков
	анализа сложных явлений в системе международных
	экономических отношений в современных условиях.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Вариативная часть.
	Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
	Предшествующие дисциплины (освоение которых
	необходимо для успешного освоения данной):
	"Макроэкономика", "Мировая экономика", "Статистика"
Место дисциплины (модуля)	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
в структуре образовательной	полученные при изучении данной: "Междисциплинарная
программы и трудоемкость в	курсовая работа "Международные экономические и
зачетных единицах	валютно-финансовые отношения в современной мировой
	экономике"", "Международные валютно-кредитные
	отношения", "Практика международной торговли",
	"Внешнеэкономическая деятельность", "Торговая система
	ВТО", "Электронная коммерция", "Валютно-экспортный
	контроль", "Государственное регулирование
	внешнеэкономической деятельности", "Таможенное дело"
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7
	1. Теоретические основы международных экономических
	отношений
	2. Международная торговля товарами
	3. Международная торговля услугами
	4. Внешнеторговая политика и международное
Содержание дисциплины	регулирование мировой торговли
Содержание дисциплины	5. Международная миграция капитала
	6. Международная миграция рабочей силы
	7. Международные валютные отношения
	8. Роль международных экономических организаций в
	регулировании и развитии международных
	экономических отношений

Виды учебной работы Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Caйт Meждународного валютного фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Caйт Веемирного банка (http://www.ord.dbank.org/), Caйт Веемирного банка (http://www.ord.dbank.org/), Caйт Веемирного банка (http://www.ord.dbank.org/), Caйт Веемирного банка (http://www.ord.dbank.org/), Caйт Веемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Центр экспертизы по вопросам ВТО (http://www.wto.ru/), Caйт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://www.do.ru/), Caйт Министерства финансов РФ (http://www.ard.ru/), Caйт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Caйт Интернет, необходимых для исвоения дисциплины водуля) Воения дисциплины водуля) Сайт Европейского союза (ЕС) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://www.eacunion.org/), Сайт Международной организации пруда (МОТ) (http://www.ion.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакст офисных программ (МЅ Оffice). доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 2 на 20 баллов Вормы промежуточной Экзамен Виды стот, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, востно-графическая работа - 2 на 20 баллов		9. Проблемы развития международных экономических
Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, расчетно-графическая работа Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Caйт Международного валютного фонда (МВФ) (http://www.worldbank.org/), Caйт Весмирного банка (http://www.worldbank.org/), Caйт Весмирного банка (http://www.worldbank.org/), Caйт Весмирного банка (http://www.worldbank.org/), Caйт Весмирного бонка (http://www.worldbank.org/), Caйт Весмирного бонка (http://www.oc.org/), Центр экспертизы по вопросам ВТО (http://www.wot.org/), Caйт Конференции ООН по торгова и развитию (ЮНКТАД) (http://www.cbr.ru), Caйт Министерства финансов РФ (http://www.cbr.ru), Caйт Министерства финансов РФ (http://www.cbr.ru), Caйт Министерства экономического развития РФ (http://coonomy.gov.ru/minec/main/), Caйт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Caйт Организации экономического сотрудничества и развития (ООСР) (http://www.oecd.org/), Caйт Евразийского острудничества и развития (ООСР) (http://www.aeaunion.org/), Caйт Международной организации труда (МОТ) (http://www.lo.org/global/langen/index.htm), Caйт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.ion.org/) организации по миграции (МОМ) (http://www.ion.arg/) сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.ion.arg/) организации по миграции (МОМ) (http://www.ion.arg/) сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.ion.arg/) организации по миграции (
работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, расчетно-графическая работа Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электропная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт Международного валютного фонда (MBФ) (http://www.wimf.org/external/index.htm), Сайт Веемирнот обанка (http://www.worldbank.org/), Сайт Веемирнот торговой организации (BTO) (https://www.wto.org/), Центр экспертизы по вопросам ВТО (http://www.wto.ru/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сорзации объединенных наций (ООН) (http://www.naftanow.org/), Сайт Сереро-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.indom.ind/), Сайт Сереро-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.indom.ind/), Орициалыный сайт Федеральной службы государственной статистики России профессиопальная база дапных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Оffice). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов. расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов. расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов.		
работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, расчетно-графическая работа Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://clibrary.ru/), Caйт Meждународного валютного фонда (MBФ) (http://www.worldbank.org/), Caйт Весмирного банка (http://www.worldbank.org/), Caйт Весмирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.ru/), Caйт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://www.cbr.ru), Caйт Министерства финансов РФ (http://www.un.org/), Caйт Организации экономического развития РФ (http://conomy.gov.ru/minec/main/), Caйт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.naftanow.org/), Caйт Срганизации экономического оторудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Caйт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Caйт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.inlo.org/global/langcn/index.htm), Caйт Международной организации пруда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langcn/index.htm), Caйт Международной организации пруда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langcn/index.htm), Caйт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.ilo.org/global/langcn/index.htm), Caйт Международной организации по миграции по пореженной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.iso.org/), Caйт организации по		
рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://eyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт Международного валютного фонда (MBФ) (http://www.inf.org/external/index.htm), Сайт Всемирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Центр экспертизы по вопросам ВТО (http://www.wto.ru/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (IOHKTAД) (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (EA) (http://www.eacunion.org/), Сайт Европейского союза (EA) (http://www.aeunion.org/), Сайт Кеждународной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации пруда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (ht	Виды учебной работы	F · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Caiff Meждународного валютного фонда (MBФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Caiff Becmирного банка (http://www.worldbank.org/), Caiff Becmupного банка (http://www.worldbank.org/), Caiff Becmuphor of thtps://www.worldbank.org/), Caiff Kohфepentuu OOH по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Caiff Banka Poccuu (http://www.cbr.ru), Caiff Munucreperta финансов РФ (http://www.un.org/orcommy.gov.ru/minec/main/), Caiff Oprahusatuu of http://www.un.org/), Caiff Depands и развития (OOH) (http://www.oecd.org/), Caiff Ebponeückoro союза (EC) (http://www.oecd.org/), Caiff Ebponeückoro союза (EA)C) (http://www.eaeunion.org/), Caiff Meждународной организации труда (MOT) (http://www.ido.org/global/langen/index.htm), Caiff Meждународной организации труда (MOT) (http://www.ido.org/global/langen/index.htm), Caiff Meждународной организации профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются еледующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). Вормы промежуточной Весмирной организации обисных программ (MS Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://clibrary.ru/), Сайт Международного валлотного фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wo.org/), Центр экспертизы по вопросам ВТО (http://www.wto.ru/), Сайт Конференции ООН по торговое и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Сайт Министерства экономического огакоммуникационной сети Интернет, необходимых для своения дисциплины модуля) Перечень ресурсов (http://www.nbr.ru), Сайт Министерства экономического Организации объединенных наций (ООН) (http://www.nbr.ru), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://www.cecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕО) (http://www.cecunion.org/), Сайт Международной организации и проговли (НАФТА) (http://www.ion.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). Дорма текущего контроля спеваемости студентов объемности студентов объемно		
электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт Международного валютного фонда (MBФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Весмирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Весмирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Весмирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Весмирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Центр экспертизы по вопросам ВТО (http://www.wto.ru/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://www.ido.org/operation.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://europa.eu/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.indow.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.caeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации пруда (МОТ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, крутлый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		1 1 1 1
(http://elibrary.ru/), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Всемирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Центр экспертизы по вопросам ВТО (http://www.wto.org/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfn.ru/ru/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотудичества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.ino.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.aeaunion.org/), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.inom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). Ворма текущего контроля споващение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Всемирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Центр экспертизы по вопросам ВТО (http://www.wto.ru/), Сайт Конференции ООН по горговле и развитию (ЮНКТАД) (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://www.dbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://europa.eu/), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.naftanow.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eacunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (МЅ Office). рорма текущего контроля текущего контроля тепеваемости студентов рормы промежуточной фонда (МВФ) (http://www.ion.org/), Сайт Конференции ООН по торговам (нотр.//интерета вономического соиз (EA) (http://minterepers вономического союза (EA) (http://www.eecu.org/), Сайт Евразийского экономического союза (EA) (http://www.eecu.org/), Сайт Евразийского экономического союза (EA) (http://www.eecu.org/), Сайт Евразийского экономического союза (EA) (http://www.eecu.org/), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.ion.org/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (МЅ Оббсе).		1
Всемирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Весемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Центр экспертизы по вопросам ВТО (http://www.wto.ru/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://wininfin.ru/ru/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Сорганизации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://www.eacunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). Дорма текущего контроля теневаемости студентов Тол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Центр экспертизы по вопросам ВТО (https://www.wto.ru/), Сайт Конференции ООН по горговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://www.un.org/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://www.eacunion.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eacunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (МЅ Office). рорма текущего контроля спеваемости студентов рормы промежуточной Всемирной торговой организации по миграции (МОМ) (http://www.ion.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eacunion.org/), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.ion.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (МЅ Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
(https://www.wto.org/), Центр экспертизы по вопросам ВТО (http://www.wto.ru/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.iaftanow.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). Дорма текущего контроля спеваемости студентов Торомы промежуточной Орумы промежуточной Орумы промежуточной		
ВТО (http://www.wto.ru/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Интернет, необходимых для обранизации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://www.aeaunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://www.oecd.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
(http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://www.eacunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
(http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://europa.eu/), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.naftanow.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
(http://minfin.ru/ru/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://europa.eu/), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.naftanow.org/), Сайт Еврапейского зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.naftanow.org/), Сайт Еврапейского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (МЅ Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.naftanow.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (МЅ Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов	Перечень ресурсов	
Пелекоммуникационной сети (Митернет, необходимых для (стол, дискуссия, полемы промежуточной (организации объединенных наций (оон) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (оэср) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.naftanow.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (МЅ Обffice). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
(http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (МЅ Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.naftanow.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов	•	
Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.naftanow.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (МЅ Office). доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.naftanow.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (МЅ Office). доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
(http://www.naftanow.org/), Сайт Евразийского экономического союза (EAЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (MOT) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (MOM) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
экономического союза (EAЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (МЅ Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов Рормы промежуточной Орумы промежуточной		
(http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (МЅ Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов Рормы промежуточной Экзамен.		
(http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов		
службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов Экзамен.		
профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов Рормы промежуточной Экзамен.		
При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). Доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов Рормы промежуточной Экзамен.		, · · · · ·
программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов Рормы промежуточной Экзамен.		
Оffice). доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов Рормы промежуточной Экзамен.		
баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов Рормы промежуточной Экзамен.		
баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов Рормы промежуточной Экзамен.		доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15
расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов Рормы промежуточной Экзамен.	Форма текущего контроля	
Рормы промежуточной Экзамен.	успеваемости студентов	стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов,
т т т т т т т т т т т т т т т т т т т		расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов
ттестации	Формы промежуточной	Этгромон
	аттестации	Окзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.7. Этика и психология делового общения

	Целью освоения дисциплины «Этика и психология
	делового общения» является формирование компетенций,
	связанных с планированием, подготовкой и реализацией
Цели освоения дисциплины	процесса общения, освоение различных технологий
	межличностной и межкультурной коммуникации,
	применение форм и методов общения с учетом
	возрастных особенностей и специфики
	•

	профессиональной деятельности человека.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Вариативная часть.
	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Место дисциплины (модуля) в	Предшествующие дисциплины (освоение которых
структуре образовательной	необходимо для успешного освоения данной): "История"
программы и трудоемкость в	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
зачетных единицах	полученные при изучении данной: "Организация и
	управление внешнеэкономической деятельностью на
	предприятиях"
Формуниция	ОК-5, ПК-9
Формируемые компетенции	,
	1. Психология общения. Виды, стили и средства.
	2. Вербальные и невербальные средства общения.
	3. Виды слушания.
	4. Типы собеседников.
	5. Спор. Основные цели и методы убеждения.
Содержание дисциплины	6. Критика в споре.
	7. Техника ведения телефонных переговоров.
	8. Подготовка к проведению деловых встреч и
	переговоров.
	9. Восприятие человеком человека. Сетеротипы и их
	свойства.
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение,
Purchase Pur	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты,
	творческое задание
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	Федеральный образовательный портал «Экономика,
-	Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru),
Перечень ресурсов	Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/),
информационно- 	Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/).
телекоммуникационной сети	При изучении дисциплины используются следующие
Интернет, необходимых для	программные средства: Пакет офисных программ (MS
освоения дисциплины	Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа
(модуля)	F1 7.08.0.163 - информационная справочная система),
	Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система).
_	деловая и/или ролевая игра - 3 на 30 баллов, доклад,
Форма текущего контроля	сообщение - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия,
успеваемости студентов	полемика, диспут, дебаты - 4 на 40 баллов, творческое
	задание - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной	Зачет.
аттестации	σα 101.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.8. Бизнеспланирование

	Целью освоения дисциплины «Экономика и организация
	предпринимательской деятельности» является
Цели освоения дисциплины	формирование знаний и умений, связанных с
	организацией, экономическим, юридическим и
	финансовым оформлением предпринимательской

	деятельности. Особое внимание уделено организации
	предпринимательской деятельности на малом
	предприятии, что позволит студентам организовать и
	обосновать собственное дело, разработав бизнес-план. В
	процессе изучения дисциплины также ставится цель
	формирования у студентов навыков в области
	моделирования бизнеса, направленного на повышение его
	эффективности.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Вариативная часть.
структуре образовательной	Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
программы и трудоемкость в	Предшествующие дисциплины (освоение которых
зачетных единицах	необходимо для успешного освоения данной):
	"Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт"
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11
	1. Основы организации предпринимательской
	деятельности
	1.1. Предпринимательство, как особая форма
	экономической активности.
	1.2. Особенности организации и проблемы поддержки
	предпринимательской деятельности за рубежом.
	1.3. Особенности организации и проблемы поддержки
	предпринимательской деятельности в России.
	1.4. Проблемы организации и поддержка
	предпринимательской деятельности в Иркутской области.
	1.5. Особенности заключения предпринимательских
	договоров.
	1.6. Особенности создания бизнеса в России.
	1.7. Организационно-правовые формы
Содержание дисциплины	предпринимательства.
	1.8. Формы предпринимательской деятельности.
	1.9. Партнерские связи в предпринимательстве.
	2. Бизнес-планирование
	2.1. Бизнес-планирование в современных условиях.
	2.2. Особенности разработки разделов бизнес-плана.
	2.3. Финансовый план биз-нес-плана.
	2.4. Оценка эффективности бизнес-плана
	инвестиционного проекта.
	2.5. Подходы к выбору проекта для финансирования.
	3. Моделирование бизнеса
	3.1. Операционный анализ в принятии бизнес-решений.
	3.2. Моделирование ассортиментной и ценовой политики
	фирмы.
	3.3. Моделирование финансовой политики предприятия.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
	работа, контрольная работа, проект
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
информационно-	Электронно-библиотечная система IPRbooks
телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для	(http://www.iprbookshop.ru).
INTERPRET HENDYDRIMMEN TITG	
	При изучении дисциплины используются следующие
освоения дисциплины (модуля)	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система

	(КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная
	справочная система), Программа для разработки и
	анализа инвестиционных проектов (Альт-Инвест), Пакет
	офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля	контрольная работа - 3 на 37 баллов, проект - 9 на 63
успеваемости студентов	баллов
Формы промежуточной	Drenovay
аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.9. Междисциплинарная курсовая работа "Международные экономические и валютно-финансовые отношения в современной мировой экономике"

n bushorno minuncobbie o	Thomenax B cobpensention mapobon skonomake
Цели освоения дисциплины	Целью написания междисциплинарной курсовой работы «Международные экономические и валютно-финансовые отношения в современной мировой экономике» является формирование компетенций, связанных с пониманием движущих сил и закономерностей развития различных форм международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности России. Работа имеет целью формирование навыков работы с теоретической и практической информацией; ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мировая экономика", "Статистика", "Международные экономические отношения" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы""
Формируемые компетенции	ПК-4, ПК-6, ПК-7
Содержание дисциплины	 Определение структуры курсовой работы (оглавление) Введение Глава 1 (теоретическая) Глава 2 (аналитическая) Глава 3 (конструктивная) Заключение Оформление курсовой работы Защита курсовой работы
Виды учебной работы	Консультации, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), творческое задание
Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт Федеральной таможенной службы РФ (http://www.customs.ru), Сайт Международного валютного фонда (МВФ)
освоения дисциплины	(http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Всемирного
(модуля)	банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Всемирной торговой организации (BTO) (https://www.wto.org/), Центр

	-
	экспертизы по вопросам ВТО (http://www.wto.ru/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.naftanow.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное пермодинеское мадание Справонная
	Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система).
Форма текущего контроля	
успеваемости студентов	
Формы промежуточной	Курсовая работа.
аттестации	турсовал расота.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10. Информационные системы в экономике

	Целью освоения дисциплины «Информационные системы
	в экономике» является формирование системы
	теоретических знаний и практических навыков в области
	информационных систем, их применения во
Цели освоения дисциплины	внешнеэкономической деятельности, формирование
	навыков эффективного использования современных
	технических средств и информационных технологий для
	решения аналитических, исследовательских и
	коммуникативных задач.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Вариативная часть.
	Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Место дисциплины (модуля) в	Предшествующие дисциплины (освоение которых
структуре образовательной	необходимо для успешного освоения данной):
программы и трудоемкость в	"Информационные технологии", "Экономика
зачетных единицах	организации", "Бухгалтерский учёт"
	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
	полученные при изучении данной: "Электронная
	коммерция"
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
Содержание дисциплины	1. Роль и место информационных систем в повышении

	T .
	конкурентоспособности предприятий. Эволюция
	информационных систем и их классификация.
	2. Справочные правовые информационные системы,
	технология эффективного поиска.
	3. Современные информационные системы управления
	предприятием. Характеристика и классификация.
	Технология работы.
	4. Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов
	информационных систем.
	5. Безопасность информационных систем.
	6. Интеллектуальные технологии и системы, их
	применение для решения аналитических и
	исследовательских задач.
	7. Информационные системы во внешнеэкономической
	деятельности.
	Консультации, семинары, самостоятельная работа,
Виды учебной работы	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты,
	лабораторная работа, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	Электронно-библиотечная система IPRbooks
	(http://www.iprbookshop.ru).
	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Технологическая платформа 1С,
	предназначенная для автоматизации деятельности на
Перечень ресурсов	предприятии. (1С Предприятие 8.3), Архиватор файлов с
информационно- 	высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных
телекоммуникационной сети	программ (MS Office), Справочно-правовая система
Интернет, необходимых для	(Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная
освоения дисциплины	справочная система), Электронное периодическое
(модуля)	издание Справочная Правовая Система
	(КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная
Форма текущего контроля	справочная система), Электронное периодическое
	издание Справочная Правовая Система
	(КонсультантПлюс: Сводное региональное
	законодательство).
	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на
	16 баллов, лабораторная работа - 8 на 61 баллов, тест - 2
успеваемости студентов	на 23 баллов
Формы промежуточной	III 20 OWDIOD
аттестации	Зачет.
аттостации	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11. Учетноаналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности

	Целью освоения дисциплины «Учетно-аналитическая
	информация биз-нес-процессов» является:
	- формирование знаний и умений, связанных со сбором и
	обработ-кой информации для принятия бизнес-решений;
Цели освоения дисциплинь	- освоение практических навыков применения учетно-
	аналитической информации;
	- применение форм и методов обучения с учетом
	возрастных особенно-стей и специфики обучения.

Место дисциплины (модуля)	
в структуре	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
образовательной	(МОДУЛИ). Вариативная часть.
программы и трудоемкость	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
в зачетных единицах	
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-5
	1. Теоретические основы по-строение учетно-
	аналитической системы
	2. Виды учетно-аналитической информации
	3. Место и роль финансового учета в системе учетно-
Содержание дисциплины	аналитической информации.
	4. Порядок формирования учетно-аналитической ин-
	формации в управленческом учете.
	5. Порядок сбора и формирова-ния учетно-аналитической
	информации для принятия бизнес-решений.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа,
виды учеоной расоты	контрольная работа, лабораторная работа, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Библиотека
	научной литературы по медиаобразованию на Российском
Перечень ресурсов	общеобразовательном портале
информационно-	(http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823),
информационно- телекоммуникационной	Бизнес-библиотека (http://business-library.ru), Высшая
сети Интернет,	школа экономики (http://www.hse.ru/).
сети интернет, необходимых для освоения	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Электронное периодическое
дисциплины (модуля)	издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс:
	Версия Проф - информационная справочная система),
	Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля	контрольная работа - 1 на 22 баллов, лабораторная работа -
успеваемости студентов	2 на 60 баллов, тест - 1 на 18 баллов
Формы промежуточной	Power
аттестации	Зачет.
•	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.12. Международный бизнес

	Целью освоения дисциплины «Международный бизнес»
	является приобретение фундаментальных знаний теории
	и практики международных деловых операций,
Цели освоения дисциплины	получение представления об основных составляющих
	современной мировой среды ведения бизнеса и
	особенностях поведения на различных типах зарубежных
	рынков.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Вариативная часть.
	Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
Место дисциплины (модуля) в	Предшествующие дисциплины (освоение которых
структуре образовательной	необходимо для успешного освоения данной):
программы и трудоемкость в	"Экономическая теория"
зачетных единицах	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
	полученные при изучении данной: "Междисциплинарная
	курсовая работа "Организация и управление
	международной деятельностью фирмы""

Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-11
	1. Основы международной деятельности компаний.
	Внешняя среда международных деловых операций
	1.1. Международный бизнес: основные понятия,
	особенности современного этапа развития
	1.2. Правовая, политическая, экономическая, культурная
	среды ведения бизнеса
	2. Основные формы осуществления международных
	операций
	2.1. Базовые организационно-правовые формы
	международного бизнеса
	2.2. Роль многонациональных компаний в современном
	международном бизнесе
	2.3. Место и функции малого и среднего бизнеса в
	современной системе международных деловых операций
Содержание дисциплины	3. Вопросы стратегического планирования деятельности.
	Валютно-финансовая среда
	3.1. Операции с иностранной валютой как элемент
	международного бизнеса
	3.2. Стратегия размещения источников снабжения,
	организации производства и налаживания экспорта в
	условиях международной деятельности
	4. Управление основными видами международных
	операций
	4.1. Международные инвестиции как форма
	международных деловых операций
	4.2. Принципы управления финансами фирмы при
	осуществлении международной деятельности
	4.3. Управление человеческими ресурсами в
	международном бизнесе
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
риды ученны работы	работа, доклад, сообщение, кейс-study, коллоквиум, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	Электронная библиотека Издательского дома
	"Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная
Перечень ресурсов	библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
информационно-	(http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная
телекоммуникационной сети	система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru),
Интернет, необходимых для	Электронный словарь On-line Dictionaries
освоения дисциплины	(http://www.onelook.com/).
(модуля)	При изучении дисциплины используются следующие
(модули)	программные средства: Пакет офисных программ (MS
	Office), Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система).
Форма текущего контроля	доклад, сообщение - 4 на 16 баллов, кейс-study - 5 на 40
успеваемости студентов	баллов, коллоквиум - 4 на 16 баллов, тест - 1 на 28 баллов
Формы промежуточной	
аттестации	Экзамен.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на предприятиях

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на предприятиях» – познакомить студентов с теоретическими основами и практическими навыками проведения внешнеэкономических сделок на уровне фирм, предприятий, учреждений, организаций. Курс ориентирован на приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области ВЭД, необходимых для того, чтобы стать квалифицированными специалистами. Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к уровню профессиональной подготовки специалиста по ВЭД и включают: - сущность ВЭД, ее содержание, формы, виды и уровни; - знание сути и особенностей разнообразных форм внешнеэкономических связей, в том числе международной практики торговли товарами, услугами, оборудованием, технологией и др.; - знание источников и методов анализа информации о зарубежных партнерах; - приобретение навыков анализа, планирования, организации и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий, компаний, фирм и др.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
NA	(МОДУЛИ). Вариативная часть.
	в Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
структуре образовательной	Предшествующие дисциплины (освоение которых
программы и трудоемкость в	необходимо для успешного освоения данной):
зачетных единицах	"Экономика организации", "Бухгалтерский учёт",
	"Экономический анализ", "Этика и психология делового
A	общения", "Внешнеэкономическая деятельность"
Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11
	1. Организационно - правовые и хозяйственно- экономические условия внешнеэкономической
	деятельности в РФ
	2. Проблемы оценки и повышения эффективности ВЭД
	предприятия
Содержание дисциплины	3. Организационно-коммерческая деятельность
	предприятия в сфере ВЭД
	4. Анализ ВЭД предприятия
	5. Прогнозирование внешнеэкономического
	сотрудничества предприятия
	6. Планирование и управление ВЭД предприятия
	7. Механизм управления ВЭД на предприятии
	8. Проблемы повышения конкурентоспособности
	отраслей, предприятий и товаров
	9. Проблемы внедрения логистики на предприятии
D	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study,
	разноуровневые задачи и задания, тест, эссе

	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная
	электронная библиотека eLIBRARY.RU
	(http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система
	«Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/),
	Электронно-библиотечная система IPRbooks
	(http://www.iprbookshop.ru), Сайт Федеральной
	таможенной службы РФ (http://www.customs.ru), Новости,
	аналитические статьи из различных источников.
	Объявления. Дискуссии. (http://www.retailer.ru),
	Электронный журнал "Регион: экономика и социология"
	(http://www.recis.ru), Сайт Всемирной торговой
	организации (BTO) (https://www.wto.org/), Сайт
Перечень ресурсов	Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
информационно-	(http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Министерства
телекоммуникационной сети	экономического развития РФ
Интернет, необходимых для	(http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации
освоения дисциплины	объединенных наций (OOH) (http://www.un.org/), Сайт
(модуля)	Организации экономического сотрудничества и развития
	(OЭCP) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза
	(EC) (http://europa.eu/), Сайт Международной организации
	труда (MOT) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm),
	Бизнес-библиотека (http://business-library.ru), Сайт
	"Внешнеэкономическая деятельность"
	(http://www.vneshmarket.ru).
	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Пакет офисных программ (MS
	Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа
	F1 7.08.0.163 - информационная справочная система),
	Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 2
	на 26 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 4
	баллов, тест - 4 на 40 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной	Drawon
аттестации	Экзамен.
<u> </u>	•

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14. Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы"

Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.
Цели освоения дисциплины	«Организация и управление международной деятельностью фирмы» является формирование компетенций, связанных с пониманием целей и особенностей управления внешнеэкономической деятельностью предприятий. Курсовая работа формирует навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, работы с теоретической и практической информацией.
	Целью написания междисциплинарной курсовой работы

программы и трудоемкость в	Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед.
зачетных единицах	Предшествующие дисциплины (освоение которых
	необходимо для успешного освоения данной):
	"Внешнеэкономическая деятельность",
	"Междисциплинарная курсовая работа "Международные
	экономические и валютно-финансовые отношения в
	современной мировой экономике"", "Международный
	бизнес"
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	1. Определение структуры курсовой работы (оглавление)
	2. Введение
	3. Глава 1 (теоретическая)
	4. Глава 2 (аналитическая)
Содержание дисциплины	5. Глава 3 (конструктивная)
	6. Заключение
	7. Оформление курсовой работы
	8. Защита курсовой работы
D	Консультации, самостоятельная работа, курсовое
Виды учебной работы	проектирование (курсовая работа), раздел отчета
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	Электронная библиотека Издательского дома
U an array was a say	"Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронно-
Перечень ресурсов	библиотечная система IPRbooks
информационно-	(http://www.iprbookshop.ru), Электронный словарь On-line
телекоммуникационной сети	Dictionaries (http://www.onelook.com/).
Интернет, необходимых для	При изучении дисциплины используются следующие
освоения дисциплины	программные средства: Пакет офисных программ (MS
(модуля)	Office), Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система).
Форма текущего контроля	
успеваемости студентов	
Формы промежуточной	Курсовая работа.
аттестации	турсовая расота.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.15. Электронная коммерция

	Целями освоения дисциплины «Электронный бизнес»
	является приобретение комплекса теоретических знаний
	и практических навыков в области электронного бизнеса,
Цели освоения дисциплины	форм Интернет предпринимательства, необходимых для
	квалифицированной разработки требований к
	проектированию и разработке Интернет-магазинов,
	виртуальных предприятий.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Вариативная часть.
Место дисциплины (модуля) в	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
структуре образовательной	Предшествующие дисциплины (освоение которых
программы и трудоемкость в	необходимо для успешного освоения данной):
зачетных единицах	"Информационные технологии", "Макроэкономика",
	"Мировая экономика", "Информационные системы в
	экономике", "Международные экономические

	отношения", "Международный маркетинг",
	"Внешнеэкономическая деятельность"
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-10
Содержание дисциплины	 Введение в тему. Классификация систем электронной коммерции Категории электронной коммерции. Электронные торговые площадки Социальная коммерция Интернет-маркетинг Электронные платежи и системы электронных платежей Мобильная коммерция Безопасность электронной коммерции
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно- библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com), Конструктор сайтов (http://www.rabce.da.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), (Google Chrome).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, лабораторная работа - 6 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.16. Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение студентами знаний теоретиче-ских основ и методики комплексного экономического анализа умения применять специ-альные приемы и методы анализа в конкретной аналитической работе организаций для решения задач по обоснованию бизнес-планов, по управлению финансово-хозяйственной деятельностью
	выявлению резервов повышения эффективности производства.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Статистика"
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	1. Сущность комплексного экономического анализа, его роль в управлении организацией 2. Анализ использования основных средств. 3. Анализ использования трудовых и материальных ресурсов 4. Анализ оборотного капитала 5. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции 6. Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние

	·
	организации и методы их анализа
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет,	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт Министерства финансов (http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система). Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 5 на 90 баллов, тест - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.17. Оценка бизнеса

111110111111111111111111111111111111111	pammin ghedhiimin br.b.17. Odenka viisheea
Пени осроения писнип пины	Обучение студентов основам оценки стоимости
	компании, ее активов как результата деятельности в
	процессе управления, изучение теоретических основ
	функционирования активов предприятия, задолженности,
	собственного капитала в рамках действующего за-
	конодательства и влияния на стоимость бизнеса
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
Мосто висими вими (мозила) р	(МОДУЛИ). Вариативная часть.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
	Предшествующие дисциплины (освоение которых
программы и трудоемкость в	необходимо для успешного освоения данной):
зачетных единицах	"Макроэкономика", "Микроэкономика", "Статистика",
	"Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки"
Формируемые компетенции	ПК-2
	1. Введение в оценку. Законодательство и стандарты
	оценки
	2. Подходы и методы. Обоснованность их использования
	3. Оценка контрольного и неконтрольного
	(миноритарного) пакета акций, доли в капитале
Содержание дисциплины	4. Затратный подход
	5. Доходный подход
	6. Сравнительный подход
	7. Согласование результатов оценки. Обоснование
	итоговой величины стоимости объекта оценки
	8. Составление отчета об оценки
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
	работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная

информационно-	электронная библиотека eLIBRARY.RU
телекоммуникационной сети	(http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система
Интернет, необходимых для	IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт ЦБ РФ
освоения дисциплины	(http://www.cbr.ru/publ).
(модуля)	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Пакет офисных программ (MS
	Office), Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система), Архиватор файлов
	с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF
	(Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа -
успеваемости студентов	8 на 90 баллов
Формы промежуточной	Zawan
аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.18. Мировой финансовый рынок

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является формирование у студентов целостное представление о функционировании финансовых рынков и финансовокредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений по совершению операций и сделок на финансовых рынках.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7
Содержание дисциплины	 Роль, виды и функции финансовых рынков в экономике Инструменты финансовых рынков Основные финансовые рынки Операции на финансовых рынках Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест
Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное

	законодательство), Управление бизнесс-проектами (MS Project Professional).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 25 баллов, тест - 2 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.19. Иностранный язык (профессиональный)

	,
	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык
	профессиональный» является формирование и развитие
	коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой
	для осуществления профессиональной деятельности в России
Цели освоения	и за рубежом, общения на английском языке на
дисциплины	международном уровне, а также (при необходимости) для
	последующего совершенствования умений и навыков
	оперирования английским языком в профессиональной
	деятельности.
Место дисциплины	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля) в структуре	(МОДУЛИ). Вариативная часть.
образовательной	Трудоемкость дисциплины составляет 11 зач. ед.
_	Предшествующие дисциплины (освоение которых
программы и	
трудоемкость в зачетных	необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный
единицах	язык", "Информационные технологии"
Формируемые	ОК-4, ПК-7
компетенции	·
	1. Business and the Environment. Ethics
	2. The stock market. Competition.
	3. The Business media. Leadership.
Содержание дисциплины	4.1. Setting up a business. Communication. Teambuilding.
Содержание дисциплины	5.2. Setting up a business. Building relationships.
	6. Company performance. Success. Job satisfaction.
	7. Marketing. Customer service.
	8. Mergers and acquisitions. Crisis management.
	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад,
Виды учебной работы	сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика,
	диспут, дебаты, творческое задание, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	Университетская библиотека онлайн
	(http://www.biblioclub.ru/), Электронно-библиотечная система
	IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Онлайн-приложение
Перечень ресурсов	основного учебного курса (http://www.market-leader.net),
информационно-	Электронный словарь English-English Dictionary
телекоммуникационной	(http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line
сети Интернет,	Dictionaries (http://www.onelook.com/), Обучающий материал
необходимых для	для развития языковых навыков - Грамматика
освоения дисциплины	(http://www.freeesl.net), Обучающий материал для развития
(модуля)	языковых навыков - Грамматика (http://www.perfect-english-
	grammar.com/grammar-exercises.html), Аудирование
	7, 1, 1
	(http://www.rong-chang.com/), Аудирование
	(http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/),

	Аудирование (http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm), Аудирование (http://www.breakingnewsenglish.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Письмо - Writing Help (http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html), Письмо - Ohio University CALL lab (http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 7 на 50 баллов, кейс-study - 9 на 60 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 30 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов, тест - 9 на 140 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.20. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа

Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и Цели освоения дисциплины туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Место дисциплины (модуля) в Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ структуре образовательной (МОДУЛИ). Вариативная часть. программы и трудоемкость в Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. зачетных единицах ОК-8, ПК-9 Формируемые компетенции 1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) Содержание дисциплины 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта) Консультации, семинары, самостоятельная работа, Виды учебной работы доклад, сообщение, тест Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Перечень ресурсов Электронно-библиотечная система IPRbooks информационнотелекоммуникационной сети (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие Интернет, необходимых для программные средства: Пакет офисных программ (MS освоения дисциплины (модуля) Office). Форма текущего контроля доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов успеваемости студентов Формы промежуточной Зачет. аттестации

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1. Международный маркетинг

	маркетинг		
	Целью освоения дисциплины «Международный		
Пели осроения писнип пины	маркетинг» является формирование у студентов ясного		
	представления о системе международного маркетинга как		
	важнейшем компоненте эффективного управления		
	международным бизнесом предприятия; овладение		
	навыками решения задач предприятия по организации		
	производства и продвижению товаров и услуг на		
	внешних рынках, в наибольшей степени		
	удовлетворяющих потребности потребителей		
	зарубежных стран.		
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ		
Место дисциплины (модуля) в	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.		
структуре образовательной	Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.		
программы и трудоемкость в	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,		
зачетных единицах	полученные при изучении данной: "Электронная		
	коммерция"		
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-6, ПК-11		
·	1. Теоретические основы международного маркетинга		
	2. Международная маркетинговая среда: структура и		
	содержание		
	3. Международные маркетинговые исследования		
	4. Сегментация и позиционирование в международном		
C	маркетинге		
Содержание дисциплины	5. Товарная политика в международном маркетинге		
	6. Ценовые стратегии и методы ценообразования в		
	международном маркетинге		
	7. Сбытовая политика в международном маркетинге		
	8. Международные маркетинговые коммуникации		
	9. Основы управления в международном маркетинге		
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная		
Виды учебной работы	работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение,		
	кейс-study, контрольная работа		
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:		
	Электронно-библиотечная система IPRbooks		
	(http://www.iprbookshop.ru), Сайт Федеральной		
	таможенной службы (http://www.customs.ru),		
	Федеральный образовательный портал «Экономика,		
Перечень ресурсов	Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru),		
информационно-	Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков"		
телекоммуникационной сети	(http://www.ktr-online.ru).		
Интернет, необходимых для	При изучении дисциплины используются следующие		
освоения дисциплины	программные средства: Справочно-правовая система		
(модуля)	(Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная		
	справочная система), Электронное периодическое		
	издание Справочная Правовая Система		
	(КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная		
	справочная система), Пакет офисных программ (MS		
	Office).		
Форма текущего контроля	деловая и/или ролевая игра - 2 на 70 баллов, доклад,		
успеваемости студентов	сообщение - 2 на 11 баллов, кейс-study - 2 на 8 баллов,		

	контрольная работа - 2 на 11 баллов
Формы промежуточной	Экзамен.
аттестации	Skauwen.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1. Интернетмаркетинг

	маркетинг
	Учебная дисциплина «Интернет-маркетинг» позволяет
	дать будущим специалистам теоретические знания и
	сформировать у них практические умения и навыки
	применения информационных технологий для решения
	задач маркетинга и управления в экономических
	системах.
	Основными целями изучения учебной дисциплины
	являются:
	• формирование понятий современных концепций
	маркетинга; • изучение тенденций развития сети «Интернет»,
	сопутствующих технологий;
	• изучение возможностей сети «Интернет» по
	хранению, передаче и обработке информации;
	• изучение условий ведения маркетинговой
	деятельности в сети
	«Интернет»;
	• изучение основ осуществления маркетинговых
	исследований при помощи средств сети «Интернет»;
	• изучение основных особенностей использования
	сети «Интернет» для продвижения товаров и услуг;
	• изучение возможностей сети «Интернет» по
Цели освоения дисциплины	установлению контактов с потребителями и
	контрагентами; • рассмотрение подходов к осуществлению
	сбытовой деятельности при помощи средств сети
	«Интернет»;
	• обзор возможностей использования веб-сайтов для
	реализации маркетинговых задач предприятия;
	• выработка практических навыков по
	осуществлению маркетинговых задач в сети «Интернет».
	К задачам изучения дисциплины относятся:
	• выработка системы специальных знаний в области
	использования сети «Интернет» для решения задач
	маркетинга;
	• формирование у студентов практических навыков
	в области маркетинговых исследований в сети
	«Интернет»;
	• формирование представления о задачах и современных методах организации сбыта в сети
	современных методах организации соыта в сети «Интернет»;
	• формирование представления о задачах и
	современных методах
	организации продвижения продукции предприятия,
	самого предприятия в сети «Интернет»;
	• овладение основами работы с веб-сайтами для

	решения маркетинговых задач; • формирование навыков поиска и анализа информации средствами сети «Интернет»; • формирование навыков поиска и анализа потенциальных потребителей и контрагентов средствами сети «Интернет».
Место дисциплины (модуля) в	
структуре образовательной	принадлежность дисциплины - влок т дисциплины
программы и трудоемкость в	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.
зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-8, ПК-10
Содержание дисциплины	1. Введение в интернет-маркетинг и его роль для компании 2. Разработка стратегии интернет-маркетинга 3. Аналитический этап разработки стратегии интернет-маркетинга 4. Поисковый маркетинг — канал органического трафика на сайт 5. Создание и оптимизация сайта 6. Управление проектами в интернет-маркетинге 7. Основные принципы работы с аудиторией сайта 8. Контекстная реклама для быстрых продаж 9. Баннерная реклама 10. СРА-сети и партнерские программы 11. Е-mail маркетинг 12. Social media marketing и таргетированная реклама 13. Оптимизация для социальных сетей (Social Media Optimization) 14. Контент-маркетинг 15. Проведение маркетинговых исследований в сети 16. Возможности использования сети в качестве канала продвижения 17. Тренды интернет-маркетинга
D	18. Цифровая аналитика Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, кейс-study, творческое задание, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
Перечень ресурсов	Электронная библиотека Издательского дома
информационно-	"Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронно-
телекоммуникационной сети	библиотечная система IPRbooks
Интернет, необходимых для	(http://www.iprbookshop.ru).
освоения дисциплины	При изучении дисциплины используются следующие
(модуля)	программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat
	Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля	кейс-study - 8 на 40 баллов, творческое задание - 7 на 35
успеваемости студентов	баллов, тест - 5 на 25 баллов
успеваемости студентов Формы промежуточной аттестации	

Цели освоения дисциплины	Целями преподавания дисциплины являются: 1. формирование оптимизационного подхода к решению экономических задач; 2. овладение основами построения простейших математических моделей в задачах оптимального использования ограниченных ресурсов с целью максимизации прибыли либо минимизации затрат; 3. приобретение практических навыков решения задач оптимизации с использованием современных пакетов прикладных программ.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.
программы и трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
	ОПК-2, ПК-11
Формируемые компетенции	
Содержание дисциплины	 Общая задача линейного программирования. Преобразование задач линейного программирования Графическое решение задач линейного программирования. Двойственные задачи. Симметричная и несимметричная пары двойственных задач. Специальные задачи линейного программирования: транспортная задача, задача о назначениях. Решение оптимизационных задач в MS Excel. Постановка общей задачи динамического программирования. Приложения динамического программирования.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
информационно-	Электронно-библиотечная система IPRbooks
телекоммуникационной сети	(http://www.iprbookshop.ru).
Интернет, необходимых для	При изучении дисциплины используются следующие
освоения дисциплины	программные средства: Пакет офисных программ (MS
(модуля)	Office).
Форма текущего контроля	контрольная работа - 2 на 60 баллов, расчетно-
успеваемости студентов	графическая работа - 1 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.2. Международная статистика

	Целью освоения дисциплины «(Международная
	статистика» является освоение статистической
Цели освоения дисциплины	методологии, принятой в официальной российской и
	международной статистической практике.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
Место дисциплины (модуля) в	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.
структуре образовательной	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
программы и трудоемкость в	Предшествующие дисциплины (освоение которых
зачетных единицах	необходимо для успешного освоения данной):
	"Математические и инструментальные средства в

	экономике", "Экономическая теория", "Информационные
	технологии", "Макроэкономика", "Мировая экономика",
	"Статистика"
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-6
	1. Общие вопросы международной статистики
	2. Система национального счетоводства
Содержание дисциплины	3. Статистика внешней торговли и внешнеэкономических
_	связей
	4. Международная статистика уровня жизни населения
D	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, контрольная работа, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	Электронно-библиотечная система IPRbooks
	(http://www.iprbookshop.ru), Сайт Федеральной
	таможенной службы (http://www.customs.ru), Сайт
	Европейского союза (EC) (http://europa.eu/), Сайт
Перечень ресурсов	Евразийского экономического союза (ЕАЭС)
информационно-	(http://www.eaeunion.org/), Официальный сайт
телекоммуникационной сети	Федеральной службы государственной статистики России
Интернет, необходимых для	- профессиональная база данных (http://www.gks.ru/),
освоения дисциплины	Официальный сайт BTO (https://www.wto.org), Сайт
(модуля)	Евразийской экономической комиссии
	(http://www.eurasiancommission.org/), Сайт ГМЦ Росстата
	(профессиональная база) (http://www.gmcgks.ru).
	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Пакет офисных программ (MS
	Office).
Форма текущего контроля	2 - 72 6 2 - 20 6
успеваемости студентов	контрольная работа - 3 на 72 баллов, тест - 2 на 28 баллов
Формы промежуточной	
аттестации	Зачет.
	ı

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.3. Внешнеэкономическая деятельность

	Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая
	деятельность» является формирование знаний о
	различных аспектах внешнеэкономической деятельности
	предприятий с зарубежными организациями и фирмами;
II a zw. o a po a www. zwawy zwawy	развитие способностей собирать, используя
Цели освоения дисциплины	отечественные и зарубежные источники информации,
	анализировать и интерпретировать данные статистики о
	процессах, происходящих в области
	внешнеэкономической деятельности и выявлять
	тенденции этих показателей.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.
Место дисциплины (модуля) в	Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед.
структуре образовательной	Предшествующие дисциплины (освоение которых
программы и трудоемкость в	необходимо для успешного освоения данной):
зачетных единицах	"Информационные технологии", "Макроэкономика",
	"Микроэкономика", "Экономика организации", "Мировая
	экономика", "Международные экономические

	отношения"
	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
	полученные при изучении данной: "Валютно-экспортный
	контроль", "Торговая система ВТО", "Электронная
	коммерция", "Государственное регулирование
	внешнеэкономической деятельности",
	"Междисциплинарная курсовая работа "Организация и
	управление международной деятельностью фирмы"",
	"Организация и управление внешнеэкономической
	деятельностью на предприятиях", "Таможенное дело"
Формируемые компетенции	ОК-6, ПК-1, ПК-6
	1. Внешнеэкономический комплекс РФ и система органов
	государственного и негосударственного управления
	внешнеэкономическими связями.
	2. Основные формы внешнеэкономических связей России
	их содержание, современное состояние и проблемы
	развития. 3. Подготовка к заключению международного контракта
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	4. Способы заключения международных контрактов
	5. Правила и практика оформления международных
	контрактов
	6. Виды международных контрактов купли-продажи
Содержание дисциплины	7. Структура и содержание международного контракта
Содержание дисциплины	купли-продажи
	8. Формы международных расчетов
	9. Международные контракты с торговыми посредниками
	10. Транспортное обеспечение ВЭД
	11. Торговля машинами, оборудованием, объектами
	капитального строительства
	12. Торговля объектами промышленной и
	интеллектуальной собственности
	13. Страхование во внешнеэкономической деятельности
	14. Информационное обеспечение внешнеэкономической
	деятельности.
	15. Основные проблемы совершенствования ВЭД.
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
	работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый
Виды учебной работы	стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, расчетно-
	графическая работа, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная
Перечень ресурсов	электронная библиотека eLIBRARY.RU
	(http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система
информационно-	«Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/),
телекоммуникационной сети	Электронно-библиотечная система IPRbooks
Интернет, необходимых для	(http://www.iprbookshop.ru), Сайт Федеральной
освоения дисциплины	таможенной службы РФ (http://www.customs.ru), Новости,
(модуля)	аналитические статьи из различных источников.
(MOAJJIII)	Объявления. Дискуссии. (http://www.retailer.ru),
	Электронный журнал "Регион: экономика и социология"
	(http://www.recis.ru), Сайт Всемирной торговой
	организации (BTO) (https://www.wto.org/), Сайт
<u> </u>	· / · I · · · //

	Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
	(http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Министерства
	экономического развития РФ
	(http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации
	объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт
	Организации экономического сотрудничества и развития
	(OЭCP) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза
	(EC) (http://europa.eu/), Сайт Международной организации
	труда (MOT) (http://www.ilo.org/global/langen/index.htm),
	Бизнес-библиотека (http://business-library.ru), Сайт
	"Внешнеэкономическая деятельность"
	(http://www.vneshmarket.ru).
	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Пакет офисных программ (MS
	Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа
	F1 7.08.0.163 - информационная справочная система),
	Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система).
	доклад, сообщение - 4 на 34 баллов, контрольная работа -
Форма текущего контроля	1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика,
успеваемости студентов	диспут, дебаты - 3 на 30 баллов, расчетно-графическая
	работа - 2 на 16 баллов, тест - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной	
аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.3. Практика международной торговли

1124	международной торговли	
	Целью освоения дисциплины «Международная торговля»	
	является формирование знаний и умений, связанных с	
	анализом основных форм международной торговли,	
	формированием целостного системного представления о	
Цели освоения дисциплины	мировых товарных рынках; развитие навыков	
	самостоятельного осмысления основных проблем в	
	области межстранового обмена товарами и услугами,	
	решения этих проблем, в том числе в рамках	
	государственного регулирования.	
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ	
	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.	
Место дисциплины (модуля) в	Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед.	
структуре образовательной	Предшествующие дисциплины (освоение которых	
программы и трудоемкость в	необходимо для успешного освоения данной):	
зачетных единицах	"Экономическая теория", "Макроэкономика",	
	"Микроэкономика", "Мировая экономика",	
	"Международные экономические отношения"	
Формируемые компетенции	ОК-6, ПК-1, ПК-6	
	1. Международная торговля в системе международных	
	экономических отношений.	
Содержание дисциплины	2. Теории международного разделения труда и	
	международной торговли.	
	3. Мировой рынок и мировые цены. Структура и	
	основные товаропотоки мировой торговли. Роль ТНК в	

	T
	развитии мирового рынка товаров и услуг.
	4. Формы и методы организации международной
	торговли (товарные биржи, международные аукционы и
	торги, торгово-промышленные выставки и ярмарки).
	5. Формы встречной торговли (бартер, встречные
	закупки, компенсационные соглашения, переработка
	давальческого сырья и т.д.)
	6. Развитие рынка услуг.
	7. Регулирование международной торговли. Свободная
	торговля и протекционизм.
	8. Основные формы внешнеэкономических связей
	России, их содержание и современное состояние.
	9. Торговля машинами, оборудованием, объектами
	капитального строительства.
	10. Торговля объектами промышленной и
	интеллектуальной собственности
	11. Место и роль России в мировой торговле: тенденции и
	перспективы.
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
	работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия,
Виды учебной работы	
	полемика, диспут, дебаты, расчетно-графическая работа,
	тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	Электронная библиотека Издательского дома
	"Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная
	библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
	(http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная
	система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт
	Федеральной таможенной службы РФ
	(http://www.customs.ru), Федеральный образовательный
Перечень ресурсов	портал «Экономика, Социология, Менеджмент»
информационно-	(http://www.ecsocman.edu.ru), Учебники онлайн
телекоммуникационной сети	(http://uchebnik-online.com/), Электронный журнал
Интернет, необходимых для	"Регион: экономика и социология" (http://www.recis.ru),
освоения дисциплины	Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков"
(модуля)	(http://www.ktr-online.ru), Электронная библиотека книг
	(http://aldebaran.ru/).
	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Пакет офисных программ (MS
	Оffice), Справочно-правовая система (Гарант платформа
	F1 7.08.0.163 - информационная справочная система),
	Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система).
	доклад, сообщение - 4 на 50 баллов, круглый стол,
Форма починала настала	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Форма текущего контроля	дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 15 баллов,
успеваемости студентов	расчетно-графическая работа - 4 на 25 баллов, тест - 1 на
	10 баллов
Шормі і промочутонной	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.4. Международные валютно-кредитные отношения

Buillo	тно-кредитные отношения
	Целью дисциплины является формирование у студентов
	теоретических знаний о сути, формах и эволюции
Цели освоения дисциплины	международных валютно-кредитных отношений,
	практических навыков анализа сложных явлений на
	валютном рынке в условиях глобализации экономики.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.
	Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
	Предшествующие дисциплины (освоение которых
Место лиспиплины (молуля) в	необходимо для успешного освоения данной):
структуре образовательной	"Макроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Деньги,
программы и трудоемкость в	кредит, банки", "Мировая экономика", "Международные
зачетных единицах	экономические отношения"
	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,
	полученные при изучении данной: "Валютно-экспортный
	контроль", "Государственное регулирование
	внешнеэкономической деятельности", "Таможенное дело"
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7, ПК-11
формируемые компетенции	1. Мировая валютная система. Роль золота в мировой
	валютной системе. Рынки золота.
	2. Валютный рынок и его развитие в условиях
	глобализации экономики. Валютный курс и факторы на
	него влияющие
	3. Балансы международных расчетов. Платежный баланс
	4. Валютные операции, валютные риски и методы их
	страхования
Содержание дисциплины	5. Международные расчеты и их формы
	6. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют
	и еврокапиталов
	7. Международные кредитные отношения.
	Международные кредитные отношения. Международный лизинг, международный факторинг,
	форфейтинг
	8. Международные валютно-кредитные и финансовые
	организации (системы ООН, региональные)
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Вин гунобной работи	работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная
Виды учебной работы	работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная
	электронная библиотека eLIBRARY.RU
	электронная оиолиотека естыкакт.ко (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система
Перечень ресурсов	[ппр://епьтату.ru/), электронно-оиолиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).
информационно-	При изучении дисциплины используются следующие
телекоммуникационной сети	
Интернет, необходимых для	программные средства: Пакет офисных программ (MS
освоения дисциплины	Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система),
(модуля)	
	Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
Форма томучиства из-	информационная справочная система).
Форма текущего контроля	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, коллоквиум - 4 на 20
успеваемости студентов	баллов, контрольная работа - 3 на 65 баллов

Формы промежуточной	Экзамен.
аттестации	ORDANION.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.4. Иностранные инвестиции

инвестиции		
	Цель освоения дисциплины - дать знания основных	
Цели освоения дисциплины	вопросов теории организации международной	
	инвестиционной деятельности, изучить виды и формы	
	инвестиций, принципы международного инвестирования.	
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ	
Место дисциплины (модуля) в	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.	
структуре образовательной	Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.	
программы и трудоемкость в	Предшествующие дисциплины (освоение которых	
зачетных единицах	необходимо для успешного освоения данной):	
ж тотты однинами	"Экономическая теория", "Микроэкономика"	
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7, ПК-11	
чорипрусмые компетенции	1. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике.	
	2. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные	
	международные инвестиции.	
	3. Виды и принципы международного инвестирования.	
Соновичения	 Виды и принципы международного инвестирования. Методы управления инвестиционной деятельностью на 	
Содержание дисциплины		
	предприятиях.	
	5. Оценка инвестиционных рисков.	
	6. Особенности инвестиционной активности предприятий	
	на современном этапе.	
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная	
Виды учебной работы	работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия,	
1	полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и	
	задания, расчетно-графическая работа, тест	
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная	
	электронная библиотека eLIBRARY.RU	
	(http://elibrary.ru/), Глобалтека. Глобальная библиотека	
	научных ресурсов (http://globalteka.ru), Сайт Всемирного	
Перечень ресурсов	банка (http://www.worldbank.org/), Бизнес-библиотека	
информационно-	(http://business-library.ru), Сайт "Внешнеэкономическая	
телекоммуникационной сети	деятельность" (http://www.vneshmarket.ru), Коммерческий	
Интернет, необходимых для	информационно-аналитический центр (http://www.cia-	
освоения дисциплины	center.ru/), Интернет-сообщество менеджеров России	
освоения дисциплины (модуля)	(http://www.e-xecutive.ru).	
(модули)	При изучении дисциплины используются следующие	
	программные средства: Пакет офисных программ (MS	
	Office), Электронное периодическое издание Справочная	
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -	
	информационная справочная система).	
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 5 на 50 баллов, круглый стол,	
	дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов,	
	разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов,	
	расчетно-графическая работа - 1 на 10 баллов, тест - 1 на	
	10 баллов	
Формы промежуточной		
аттестации	Экзамен.	
•	•	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.5. Валютно-экспортный контроль

	SKEHOPTHBIH KUHTPUSIB
	Целью дисциплины является формирование у
	обучающихся теоретических знаний о формах и
	эволюции организации валютного регулирования,
Цели освоения дисциплины	валютного и экспортного контроля в развитых и
	развивающихся странах, практических навыков
	проведения валютного контроля экспортных, импортных
	операций.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.
	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
	Предшествующие дисциплины (освоение которых
программы и трудоемкость в	необходимо для успешного освоения данной): "Мировая
зачетных единицах	экономика", "Международные экономические
	отношения", "Внешнеэкономическая деятельность",
	"Международные валютно-кредитные отношения"
Формируемые компетенции	ОК-6, ПК-11
	1. Организация валютного регулирования и валютного
	контроля в России
	2. Валютное регулирование и валютный контроль в ЕАЭС
	3. Сущность и принципы валютно-экспортного контроля
	в России
	4. Механизм осуществления валютного контроля за
Содержание дисциплины	поступлением экспортной выручки
	5. Механизм валютного контроля за платежами по
	импортным контрактам
	6. Валютно-экспортный контроль, осуществляемый
	таможенными органами
	7. Мировой опыт в организации валютного контроля
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная
	работа
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная
	электронная библиотека eLIBRARY.RU
	(http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система
	IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Официальный сайт
	Таможенного союза ЕАЭС
Перечень ресурсов	(http://www.eurasiancommission.org), Внешняя политика
информационно-	Китая. Информационный портал о внутренней и внешней
телекоммуникационной сети	политике Китая, а также российско-китайских
Интернет, необходимых для	отношениях (http://ruschina.net/).
освоения дисциплины	При изучении дисциплины используются следующие
(модуля)	программные средства: Справочно-правовая система
	(Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная
	справочная система), Пакет офисных программ (MS
	Office), Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система).
Форма текущего контроля	доклад, сообщение - 1 на 25 баллов, коллоквиум - 1 на 15
успеваемости студентов	баллов, контрольная работа - 1 на 60 баллов

аттестации

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.5. Торговая система **BTO**

DIO	
	Целью освоения дисциплины «Торговая система ВТО»
Цели освоения дисциплины	является изучение основ функционирования
	международной торговой системы и исследование
	условий и последствий присоединения России к
	Всемирной торговой организации.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.
Место писниппины (молупа) і	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
структуре образовательной	Предшествующие дисциплины (освоение которых
программы и трудоемкость в	необходимо для успешного освоения данной): "Мировая
1 1	экономика", "Налоги и налогообложение",
зачетных единицах	
	"Международные экономические отношения",
ж.	"Внешнеэкономическая деятельность"
Формируемые компетенции	ОК-6, ПК-6, ПК-11
	1. Международная торговля и проблемы ее развития и
	регулирования
	2. Современная многосторонняя торговая система
	3. Всемирная торговая организация (ВТО) как инструмент
Содержание дисциплины	регулирования международной торговли
	4. Роль отдельных государств в международной торговой
	системе
	5. Соглашения ВТО
	6. Россия и ВТО
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, доклад, сообщение, реферат, творческое задание,
	тест, эссе
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт
	Федеральной таможенной службы
	(http://www.customs.ru), Сайт Всемирной торговой
	организации (BTO) (https://www.wto.org/), Сайт
	Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
Перечень ресурсов	(http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Евразийского
информационно-	экономического союза (EAЭС) (http://www.eaeunion.org/),
телекоммуникационной сети	Сайт УНИДРУА (http://www.unidroit.org), Сайт
Интернет, необходимых для	"Внешнеэкономическая деятельность"
освоения дисциплины	(http://www.vneshmarket.ru).
(модуля)	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Пакет офисных программ (MS
	Оffice), Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	информационная справочная система).
Форма текущего контроля	доклад, сообщение - 3 на 40 баллов, реферат - 1 на 20
успеваемости студентов	баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 1 на 15
<u> </u>	баллов, эссе - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной	Зачет.
аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.6. Международный туризм

	1 y D M S M
	Целью изучения курса «Международный туризм»
	является освоение студентами теоретических знаний и
	приобретение ими практических навыков в области
	международного туризма, организации деятельности
	туристских фирм; изучение комплексного подхода к
	разработке программ обслуживания зарубежных и
	российских туристов; изучение нормативных и
	законодательных материалов в туристской индустрии.
	Для реализации поставленной цели решаются следующие
	задачи:
	• изучение нормативных и законодательных материалов в
	области международного туризма, принятых в РФ и за
	рубежом;
	• изучение теоретических основ и методических подходов
	(международной) туристской индустрии;
	• изучение специфики формирования туристского спроса
	и туристского предложения и правил его реализации,
	умение анализировать события и ситуации, делать
***	прогнозы;
Цели освоения дисциплины	• изучение отечественного и зарубежного опыта работы
	ведущих российских и иностранных туристских
	компаний: демонстрация справочно-информационного
	материала, разработанных бланков, конкретных форм
	зарубежных и российских компаний;
	• формирование устойчивых представлений об
	особенностях рынка международного туризма;
	• определение места туристской отрасли в мировой
	экономике, ее влияния на национальную экономику и
	взаимосвязь с другими отраслями;
	• применение теоретических знаний в практической
	деятельности, приобретение практических навыков
	организации туров и работы с клиентом;
	• изучение основ государственного регулирования сферы
	туризма, международных стандартов туристского
	обслуживания;
	• изучение влияния и роли кросскультурного
	менеджмента на организацию международного туризма.
	1
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
Место дисциплины (модуля)	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.
в структуре образовательной	Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
программы и трудоемкость в	Предшествующие дисциплины (освоение которых
зачетных единицах	необходимо для успешного освоения данной): "Мировая
	экономика"
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7
	1. Туризм как специфическая форма международной
	торговли услугами
Содержание дисциплины	2. Эволюция развития туризма. Факторы развития
	туризма
	3. Рынок международного туризма. Формирование

	туристского спроса. География туристского спроса
	4. Специфика и состав туристской индустрии
	5. Специфика формирования туристского предложения
	6. Стратегический менеджмент в туроперейтинге
	7. Проблема безопасности в туризме. Туристские
	формальности
	8. Государственное регулирование туристской
	деятельности. Международные стандарты туристского
	обслуживания
	9. Современные тенденции в мировой индустрии туризма.
	Роль кросскультурного менеджмента в организации
	международного туризма
	10. Проблемы и перспективы развития туризма в России
D	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная
	электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/),
	Электронно-библиотечная система IPRbooks
	(http://www.iprbookshop.ru), Виртуальные экскурсии по
	музеям России
	(http://www.kindergorod.ru/virtual exskursii.htm),
	Официальный сайт Международной организации труда
	(http://www.ilo.ru), Журнал гостиничного бизнеса
	(http://www.hotelmagazine.ru/), Российский Союз
	Туриндустрии (http://www.rostourunion.ru/), Газета
	Российского Союза Туриндустрии
	(http://www.ratanews.ru/), Российская Гостиничная
Перечень ресурсов	Ассоциация (http://rha.ru), Портал про гостиничный
информационно-	бизнес (http://prohotel.ru/ PRO HOTEL), Информационно-
телекоммуникационной сети	поисковой портал о ресторанном бизнесе
Интернет, необходимых для	(http://www.restoranoff.ru), Единое окно доступа к
освоения дисциплины	информационным ресурсам (http://window.edu.ru/),
(модуля)	Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт
	Министерства экономического развития РФ
	(http://economy.gov.ru/minec/main/), Бизнес-библиотека
	(http://business-library.ru), Официальный сайт ВТО
	(https://www.wto.org).
	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Пакет офисных программ (MS
	Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система),
	Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
6	информационная справочная система).
Форма текущего контроля	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1
успеваемости студентов	на 10 баллов, тест - 5 на 70 баллов
Формы промежуточной	Зачет.
аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.6. Внешняя торговля Китая

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Внешняя торговля Китая»
	Table 1 - I - I - I - I - I - I - I - I - I -

	является приобретение знаний, умений и навыков,
	позволяющих ориентироваться в теории и практике
	осуществления международных торговых операций с
	участием Китая, а также в современной экономической
	ситуации, обуславливающей характер и направления
	развития внешнеторговой деятельности Китая.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
Место дисциплины (модуля)	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.
в структуре образовательной	Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
программы и трудоемкость в	Предшествующие дисциплины (освоение которых
зачетных единицах	необходимо для успешного освоения данной): "Мировая
	экономика"
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7
	1. Экономико-географическая характеристика положения
	Китая
	2. Экономическая модель Китая: основные черты,
	эволюция, проблемы
	3. Положение Китая на мировом рынке
	4. Китай и основные международные экономические
	организации
	5. Регулирование и контроль внешнеторговой
Содержание дисциплины	деятельности Китая
•	6. Правовые аспекты внешнеторговой деятельности Китая
	7. Динамика и структура внешнеэкономических связей
	Китая
	8. США и страны ЕС во внешнеторговой деятельности
	Китая
	9. Страны Азии во внешнеторговой деятельности Китая
	10. Китайско-российские торгово-экономические
	отношения
D	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, доклад, сообщение, коллоквиум
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	Электронная библиотека Издательского дома
	"Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная
	библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
	(http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная
Перечень ресурсов	система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru),
информационно-	Электронный словарь On-line Dictionaries
телекоммуникационной сети	(http://www.onelook.com/), Электронный журнал
Интернет, необходимых для	"Конъюнктура товарных рынков" (http://www.ktr-
освоения дисциплины	online.ru), Сайт Международного валютного фонда
(модуля)	(MBΦ) (http://www.imf.org/external/index.htm).
	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Пакет офисных программ (MS
	Office), Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система).
Форма текущего контроля	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 9 на 90
успеваемости студентов	баллов
Формы промежуточной	OWNIOD
аттестации	Зачет.
аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.7. Корпоративные финансы

финансы	
	Целью изучения дисциплины является освоение
	компетенций ПК-1 и ПК-12. Другими словами, в ходе
	освоения дисциплины студент должен овладеть методами
	аналитической работы, связанными с финансовыми
	аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих
Цели освоения дисциплины	организаций различных организационно- правовых форм
	и способностью руководить разработкой краткосрочной и
	долгосрочной финансовой политики и стратегии развития
	организаций, в том числе финансово-кредитных и их
	отдельных подразделений на основе критериев
	финансово-экономической эффективности.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.
Место дисциплины (модуля) в	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
структуре образовательной	Предшествующие дисциплины (освоение которых
программы и трудоемкость в	необходимо для успешного освоения данной):
зачетных единицах	"Информационные технологии", "Финансы",
	"Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки"
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-5
Формирусмые компетенции	1. Актуальные теоретические и прикладные аспекты
	корпоративных финансов
	2. Финансирование корпорации как особый процесс:
	теория и практика
C	3. Особенности финансового управления основным и
Содержание дисциплины	оборотным капиталом в рамках корпорации в
	современных условиях.
	4. Денежные активы и финансовые потоки как основные
	объекты управления в рамках корпорации
	5. Контроллинг: его роль в обеспечении эффективности
	использования капитала корпорации
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
page y region page bi	работа, кейс-study
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
Перечень ресурсов	КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная
информационно-	электронная библиотека eLIBRARY.RU
информационно- телекоммуникационной сети	(http://elibrary.ru/).
•	При изучении дисциплины используются следующие
Интернет, необходимых для	программные средства: Пакет офисных программ (MS
освоения дисциплины	Office), Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система).
Форма текущего контроля	1 1
успеваемости студентов	кейс-study - 5 на 100 баллов
Формы промежуточной	n
аттестации	Экзамен.
1	ı

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.7. Финансовый менеджмент

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»

	является получение про-фессиональных умений и
	навыков работы на фондовом и денежном рынках,
	решения задач инвестиционной политики и управления
	капиталом компании.
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
Место дисциплины (модуля) в	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.
структуре образовательной	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
программы и трудоемкость в	Предшествующие дисциплины (освоение которых
зачетных единицах	необходимо для успешного освоения данной):
	"Информационные технологии", "Финансы"
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-5
	1. Предмет финансового менеджмента
	2. Оценка финансовых активов
6	3. Цены источников капитала
Содержание дисциплины	4. Оценка инвестиционных проектов
	5. Финансовые механизмы управления капиталом
	компании
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, кейс-study, творческое задание, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	Электронная библиотека Издательского дома
	"Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронно-
Перечень ресурсов	библиотечная система IPRbooks
информационно- 	(http://www.iprbookshop.ru).
телекоммуникационной сети	При изучении дисциплины используются следующие
Интернет, необходимых для	программные средства: Архиватор файлов с высокой
освоения дисциплины	степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat
(модуля)	Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office),
	Программа для просмотра файлов формата DjVu
	(WinDjView).
Форма текущего контроля	кейс-study - 5 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 20
успеваемости студентов	баллов, тест - 2 на 60 баллов
Формы промежуточной	
аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.8. Международное частное право

Цели освоения дисциплины	Основными целями освоения дисциплины
	Международное частное право является достижение
	всестороннего понимания студентами сущности и
	особенностей частных правовых отношений, имеющих
	иностранную характеристику, а также формирование у
	студентов знаний о материальном и коллизионном
	регулировании частных отношений, имеющих
	иностранную характеристику, навыков применения
	студентами полученных знаний на практике.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
структуре образовательной	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.
программы и трудоемкость в	
зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОК-6, ПК-11
Содержание дисциплины	1. Общая часть международного частного права

	1
	1.1. Понятие и система международного частного права
	1.2. Источники международного частного права
	1.3. Коллизионное право
	1.4. Основы применения иностранного права
	1.5. Субъекты международного частного права
	2. Особенная часть международного частного права
	2.1. Международное вещное право
	2.2. Международное право интеллектуальной
	собственности
	2.3. Международное контрактное право
	2.4. Международное частное транспортное право
	2.5. Международное валютное право
	2.6. Международное деликтное право
	2.7. Международное семейное и наследственное право
	2.8. Международное частное трудовое право
	3. Процессуальные отрасли в системе международного
	частного права
	3.1. Международный гражданский процесс
	3.2. Международный гражданский процесс 3.2. Международный коммерческий арбитраж
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Dura vyvočivoš nočeni v	работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и
Виды учебной работы	
	задания, творческое задание, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	Электронная библиотека Издательского дома
	"Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/),
	КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная
	электронная библиотека eLIBRARY.RU
	(http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-
	библиотечная система от правообладателя
	(http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система
	IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Справочно-
	информационный портал Грамота.ру
	(http://www.gramota.ru/), Сайт для создания презентаций
	(http://prezi.com), Учебники онлайн (http://uchebnik-
Перечень ресурсов	online.com/), Сайт Всемирной торговой организации
информационно-	(BTO) (https://www.wto.org/), Сайт Конференции ООН по
телекоммуникационной сети	торговле и развитию (ЮНКТАД)
Интернет, необходимых для	(http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт УНИДРУА
освоения дисциплины	(http://www.unidroit.org), Сайт ЮНСИТРАЛ
(модуля)	(http://www.uncitral.org), Сайт Гаагской конференции по
	международному частному праву (http://www.hcch.net),
	Сайт, посвященный цивилистике (http://www.civilista.ru),
	Сервер для юристов (http://www.legal.ru), Сайт
	"Международное частное право в России"
	(http://www.privintlaw.ru), Сайт Ассоциации
	исследователей международного частного и
	сравнительного права (http://www.iurisprudentia.ru), Сайт
	Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА»
	(http://www.naukaprava.ru), Сайт, посвященный обучению
	международному частному праву
	(http://www.conflictlaws.narod.ru), Сайт
	"Внешнеэкономическая деятельность"
	Difference of the state of the

	(http://www.vneshmarket.ru), Сайт Юридического
	института «М-Логос» (http://www.m-logos.ru), Сайт
	Федеральных арбитражных судов Российской Федерации
	(http://www.arbitr.ru), Сайт Верховного Суда Российской
	Федерации (http://www.supcourt.ru).
	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat
	Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office),
	Справочно-правовая система (Гарант платформа F1
	7.08.0.163 - информационная справочная система),
	Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система).
Форма томущего момера да	кейс-study - 2 на 6 баллов, проект - 2 на 8 баллов,
Форма текущего контроля	разноуровневые задачи и задания - 16 на 64 баллов,
успеваемости студентов	творческое задание - 2 на 7 баллов, тест - 3 на 15 баллов
Формы промежуточной	Zanor
аттестании	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.8. Коммерческое право

	формирование у обучающихся отдельных компетенций
	при осуществлении ими в будущем деятельности,
	связанной с коммерческими отношениями
Цели освоения дисциплины	(общественными отношениями, возникающими при
	реализации правовых норм о торговой деятельности), а
	также обеспечения законности и правопорядка в данной
	сфере
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.
программы и трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОК-6, ПК-11
	1. Общие положение правового регулирования коммерческих отношений
Содержание дисциплины	 Правовое регулирование торгового оборота Договоры в товарном обращении Правовое регулирование послеторговых отношений
Виды учебной работы	5. Ответственность в коммерческом праве Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study
Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Сайт "Право.ру" (http://www.pravo.ru), Google Академия

	(http://scholar.google.ru/).	
	При изучении дисциплины используются следующие	
	программные средства: Архиватор файлов с высокой	
	степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat	
	Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в	
	формате Flash (Adobe Flash player), Программа для	
	просмотра файлов формата DjVu (WinDjView),	
	Справочно-правовая система (Гарант платформа F1	
	7.08.0.163 - информационная справочная система),	
	Электронное периодическое издание Справочная	
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -	
	информационная справочная система), Электронное	
	периодическое издание Справочная Правовая Система	
	(КонсультантПлюс: Сводное региональное	
	законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).	
Форма текущего контроля	кейс-study - 5 на 100 баллов	
успеваемости студентов	Kene-study - 5 Ha 100 Oalliob	
Формы промежуточной	Source	
аттестации	Зачет.	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.9. Таможенное дело

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.9. Таможенное дело			
	Цель освоения дисциплины «Таможенное дело» состоит в		
	овладении знаниями о понятиях, содержании и структуре		
	таможенного дела в России, таможенной политики,		
	таможенных органов Российской Федерации,		
Цели освоения дисциплины	особенностями таможенно-тарифного регулирования		
	внешнеэкономической деятельности, а также овладение		
	практическими навыками по операциям, связанными с		
	перемещением товаров и транспортных средств через		
	таможенную границу Российской Федерации.		
	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ		
	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.		
Место дисциплины (модуля)	Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.		
в структуре	Предшествующие дисциплины (освоение которых		
образовательной	необходимо для успешного освоения данной):		
программы и трудоемкость	"Экономическая теория", "Макроэкономика", "Мировая		
в зачетных единицах	экономика", "Международные экономические отношения",		
	"Внешнеэкономическая деятельность", "Международные		
	валютно-кредитные отношения"		
Формируемые компетенции	ОК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11		
	1. Вводная лекция		
	2. Основы таможенного дела в ЕАЭС и в РФ. Структура		
	таможенного дела в ЕАЭС и в РФ.		
	3. Организационно-управленческая структура таможенных		
	органов в ЕАЭС и в РФ.		
Содержание дисциплины	4. Таможенный контроль		
Содержание дисциплины	5. Перемещение товаров и транспортных средств через		
	таможенную границу. Таможенные процедуры		
	6. Таможенная стоимость и методы ее определения		
	7. Таможенные платежи		
	8. Нетарифное регулирование внешнеторговых операций		
	9. Таможенное оформление		

	10. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик.
	11. Особенности таможенного регулирования перемещения
	товаров физическими лицами
	12. Международное сотрудничество в таможенной сфере
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа,
Виды учебной работы	деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study,
	контрольная работа, разноуровневые задачи и задания
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	Электронно-библиотечная система IPRbooks
	(http://www.iprbookshop.ru), Библиотека научной
	литературы по медиаобразованию на Российском
	общеобразовательном портале
Перечень ресурсов	(http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823),
информационно-	Сайт Федеральной таможенной службы
телекоммуникационной	(http://www.customs.ru), Новости таможни
сети Интернет,	(http://www.tks.ru/).
необходимых для освоения	При изучении дисциплины используются следующие
дисциплины (модуля)	программные средства: Пакет офисных программ (MS
	Оffice), Программное обеспечение для участников ВЭД,
	железнодорожных перевозок, таможенного оформления
	(СТМ Декларант), Справочно-правовая система (Гарант
	платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная
	система).
	деловая и/или ролевая игра - 1 на 15 баллов, доклад,
Форма текущего контроля	сообщение - 2 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов,
успеваемости студентов	контрольная работа - 3 на 25 баллов, разноуровневые
успеваемости студентов	задачи и задания - 4 на 40 баллов
Формы промежуточной	элди и и элдиния т на то ошитов
1	Экзамен.
аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

1 1	
Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» дать системную характеристику российского внешнеэкономического законодательства. А так же состоит в овладении знаниями о понятиях, содержании и структуре таможенного дела в России, таможенной политики, таможенных органов Российской Федерации, особенностями таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, а также овладение практическими навыками по операциям, связанными с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
в структуре	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Мировая экономика",

	"Международные экономические отношения",	
	"Внешнеэкономическая деятельность", "Международные	
	валютно-кредитные отношения"	
Формируемые компетенции	ОК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
	1. Вводная лекция	
	2. Основы государственного регулирования ВЭД. Основы	
	таможенного дела в ЕАЭС и в РФ.	
	3. Организационно-управленческая система	
	государственного регулирования ВЭД РФ.	
	Организационно-управленческая структура таможенных	
	органов в ЕАЭС и в РФ.	
	4. Таможенный контроль	
	5. Перемещение товаров и транспортных средств через	
Содержание дисциплины	таможенную границу. Таможенные процедуры	
Содержиние дисцининия	6. Таможенная стоимость и методы ее определения	
	7. Таможенные платежи	
	8. Нетарифное регулирование внешнеторговых операций	
	9. Таможенное оформление	
	10. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик.	
	11. Особенности таможенного регулирования перемещения	
	товаров физическими лицами	
	12. Международное сотрудничество в таможенной сфере	
	13. Государственное регулирование иностранных	
	инвестиций в России	
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа,	
Виды учебной работы	доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, отчет,	
риды у теоноп рассты	разноуровневые задачи и задания	
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:	
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	
	(http://www.iprbookshop.ru), Библиотека научной	
	литературы по медиаобразованию на Российском	
	общеобразовательном портале	
Hanayayy naaynaan	(http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823),	
Перечень ресурсов		
информационно-	Сайт Федеральной таможенной службы	
телекоммуникационной	(http://www.customs.ru), Новости таможни	
сети Интернет,	(http://www.tks.ru/).	
необходимых для освоения	При изучении дисциплины используются следующие	
дисциплины (модуля)	программные средства: Пакет офисных программ (MS	
	Office), Программное обеспечение для участников ВЭД,	
	железнодорожных перевозок, таможенного оформления	
	(СТМ Декларант), Справочно-правовая система (Гарант	
	платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная	
	система).	
Форма томушара частара	доклад, сообщение - 2 на 10 баллов, кейс-study - 2 на 25	
Форма текущего контроля	баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, отчет - 1 на 10	
успеваемости студентов	баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 30 баллов	
Формы промежуточной		
аттестации	Экзамен.	
	I	

Аннотация программы практики Б2.В.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Цель практики	Задачами	учебной практ	гики (по пол	учению перви	чных

	1
профессиональных умений и навыков) являются	
– закрепление и углубление теоретических	
студентов, полученных при изучении дисциплин	н 1-3
курсов;	
 приобретение первичных умений и навын 	ков в
сфере профессиональной деятельности;	
 приобретение навыков по применению в 	
профессиональной деятельности действующих	
нормативно-правовых документов;	
 приобретение навыков по сбору информа 	ации по
полученному заданию, обработке и анализу дан	ных,
подготовке аналитического отчета;	
 начальная подготовка к прохождению 	
государственной итоговой аттестации и выполн	ению
выпускной квалификационной работы.	
Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИК	И.
Вариативная часть. Практика проводится на 3-м	курсе во
2-м семестре.	• •
Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 г	нед.).
Место практики в структуре Предшествующие дисциплины (освоение которы	ых
образовательной программы необходимо для успешного прохождения практи	ики):
и трудоемкость в зачетных "Информационные технологии". "Экономика	
единицах организации", "Финансы", "Бухгалтерский учёт'	", "Деньги,
кредит, банки", "Корпоративные финансы", "На.	логи и
налогообложение", "Экономический анализ", "Э	Этика и
психология делового общения", "Менеджмент"	
Способ(ы) проведения	
практики:	
Формируемые компетенции ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-10	
1 Полготовительный этап	
Содержание (этапы) 2. Основной этап.	
практики 3. Заключительный этап.	
Перечень информационных	
технологий, используемых	n or
при проведении практики,	
при проведении практики, проводе Сметомо (Voncourt more Deserve I	Inom
правовая Система (Консультанттілюс: Версия і	
включия перечень информационная справочная система), Пакет оф	
включия перечень	
включия перечень программного обеспечения и программ (MS Office)	
включия перечень программного обеспечения и информационная справочная система), Пакет оф программ (MS Office).	

Аннотация программы практики Б2.В.2. Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

	Achie (11211)
	Задачами учебной практики (по получению первичных
	умений и навыков научно-исследовательской
	деятельности) являются:
Цель практики	 закрепление и углубление теоретических знаний
	студентов в сфере аналитической и научно-
	исследовательской деятельности, полученных при
	изучении дисциплин 1-3 курсов;

информационного обзора и/или аналитического отчета — развитие навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы; — приобретение навыков грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументированно защищать и обосновыя полученные результаты; — совершенствование навыков по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; — приобретение первичных умений и навыков написания и оформления (подготовки к изданию) научных статей; — начальная подготовка студентов к прохождения государственной итоговой аттестации, выполнению и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практики проводится на 3-м курсе 2-м семестре. Трудоемкость в зачетных синицах Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных саиницах Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Микроэкономика", "Информационные технологии", "Макроэкономика", "Статистик "Эконометрика", "Международные экономические отношения" Способ(ы) проведения практики Содержание (этапы) практики Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, праковая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф-		
и трудоемкость в зачетных единицах необходимо для успешного прохождения практики): "Микроэкономика", "Информационные технологии",		сфере научно-исследовательской деятельности; — развитие навыков по сбору, анализу и интерпретации данных отчетности организаций, статистической и иной информации; — развитие полученных ранее навыков по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета; — развитие навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы; — приобретение навыков грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты; — совершенствование навыков по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; — приобретение первичных умений и навыков написания и оформления (подготовки к изданию) научных статей; — начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации, выполнению и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).
Способ(ы) проведения практики: Формируемые компетенции Содержание (этапы) практики Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включия перечень программного обеспечения и информационно-справочных программ (MS Office). Содержание (этапы) 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).	и трудоемкость в зачетных	необходимо для успешного прохождения практики): "Микроэкономика", "Информационные технологии", "Макроэкономика", "Мировая экономика", "Статистика", "Эконометрика", "Международные экономические
Формируемые компетенции ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8 Содержание (этапы) практики 1. Подготовительный этап. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включия перечень программного обеспечения и информационно-справочных Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
Содержание (этапы) практики 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 3. За		•
Содержание (этапы) практики 2. Основной этап. З. Заключительный этап. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включия перечень программного обеспечения и информационно-справочных программ (МS Office).	Формируемые компетенции	
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включпя перечень программного обеспечения и информационно-справочных программ (MS Office).	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2. Основной этап.
при проведении практики, включпя перечень программного обеспечения и информационно-справочных программ (МS Office).	Перечень информационных	
при проведении практики, включпя перечень программного обеспечения и информационно-справочных программ (MS Office).		Электронное периолическое излание Справочная
программного обеспечения и информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).	1	
программного ооеспечения и информационно-справочных программ (MS Office).		информационная справочная система), Пакет офисных
VIIVI VIII		
Формы промежуточной		
аттестации	1	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.В.З. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности)

проф	ссиональной деятельности)
	Задачами производственной практики (по получению
	профессиональных умений и опыта профессиональной
	деятельности) являются:
	_ закрепление и углубление теоретических знаний
	студентов в сфере расчетно-экономической,
	аналитической и научно-исследовательской,
	=
	организационно-управленческой деятельности,
	полученных при изучении дисциплин 1-4 курсов;
	 развитие навыков по сбору, анализу и
	интерпретации данных отчетности организаций,
Цель практики	статистической и иной информации;
Цель практики	- совершенствование навыков по расчету
	экономических и социально-экономических показателей,
	характеризующих деятельность хозяйствующих
	субъектов;
	— развитие полученных ранее навыков по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета;
	1 1
	 подготовка студентов к прохождению
	государственной итоговой аттестации, выполнению и
	защите выпускной квалификационной (бакалаврской)
	работы.
	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ.
	Вариативная часть. Практика проводится на 4-м курсе во
	2-м семестре.
	Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).
	Предшествующие дисциплины (освоение которых
	необходимо для успешного прохождения практики):
Место практики в структуре	"Экономика организации", "Бухгалтерский учёт",
образовательной программы	
и трудоемкость в зачетных	"Корпоративные финансы", "Налоги и налогообложение",
единицах	"Экономический анализ", "Менеджмент",
	"Внешнеэкономическая деятельность", "Комплексный
	ополиз услайстванной падтали пости!! "Мажлуноволиций
	анализ хозяйственной деятельности", "Международный
	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое
	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое
	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности", "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и
Способ(ы) провеления	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности", "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы""
Способ(ы) проведения	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности", "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и
практики:	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности", "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы"" стационарная, выездная
` ' -	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности", "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы"" стационарная, выездная ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
практики:	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности", "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы"" стационарная, выездная ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 1. Подготовительный этап.
практики: Формируемые компетенции Содержание (этапы)	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности", "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы"" стационарная, выездная ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап.
практики: Формируемые компетенции Содержание (этапы) практики	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности", "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы"" стационарная, выездная ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 1. Подготовительный этап.
практики: Формируемые компетенции Содержание (этапы) практики Перечень информационных	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности", "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы"" стационарная, выездная ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
практики: Формируемые компетенции Содержание (этапы) практики	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности", "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы"" стационарная, выездная ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. Электронное периодическое издание Справочная
практики: Формируемые компетенции Содержание (этапы) практики Перечень информационных	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности", "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы"" стационарная, выездная ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
практики: Формируемые компетенции Содержание (этапы) практики Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности", "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы"" стационарная, выездная ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
практики: Формируемые компетенции Содержание (этапы) практики Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включпя перечень	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности", "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы"" стационарная, выездная ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных
практики: Формируемые компетенции Содержание (этапы) практики Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,	бизнес", "Оценка бизнеса", "Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности", "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы"" стационарная, выездная ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -

систем	
Формы промежуточной	Экзамен.
аттестации	

Аннотация программы практики Б2.В.4. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(научн	о-исследовательская работа)
Цель практики	Целью прохождения НИР является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно- исследовательской деятельности в соответствующей сфере. НИР представляет собой первый этап подготовки выпускной квалификационной работы. Задачами производственной практики (научно- исследовательской работы) являются: — закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере аналитической и научно- исследовательской деятельности, полученных при изучении дисциплин 1-4 курсов; — развитие навыков по сбору, анализу и интерпретации данных отчетности организаций, статистической и иной информации; — развитие полученных ранее навыков по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета; — закрепление навыков по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализу и интерпретации результатов; — совершенствование навыков по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; — разработка теоретической части выпускной квалификационной работы; — подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации, выполнению и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах Способ(ы) проведения	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Экономическая теория", "Информационные технологии", "Макроэкономика", "Мировая экономика", "Статистика", "Эконометрика", "Международные экономические отношения", "Внешнеэкономическая деятельность", "Международный маркетинг", "Междисциплинарная курсовая работа "Международные экономические и валютно-финансовые отношения в современной мировой экономике"", "Международные валютно-кредитные отношения", "Международный бизнес" стационарная, выездная

практики:	
Формируемые компетенции	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Содержание (этапы) практики	 Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включпя перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.В.5. Производственная практика (технологическая)

	(TEXHUJIOT NACKAN)
	Задачами производственной (технологической) практики
	являются:
	акрепление и углубление теоретических знаний
	студентов в сфере расчетно-экономической,
	аналитической и научно-исследовательской,
	организационно-управленческой, расчетно-финансовой
	деятельности, полученных при изучении дисциплин 1-4
	курсов;
	– развитие навыков по применению правовых
Поду иромения	знаний в различных сферах деятельности;
Цель практики	развитие навыков по сбору, анализу и
	интерпретации данных отчетности организаций,
	статистической и иной информации;
	развитие полученных ранее навыков по подготовке
	информационного обзора и/или аналитического отчета;
	подготовка студентов к прохождению
	государственной итоговой аттестации, выполнению и
	защите выпускной квалификационной (бакалаврской)
	работы.
	pacoria.
	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ.
	Вариативная часть. Практика проводится на 4-м курсе во
	2-м семестре.
	Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).
Место практики в структуре	Предшествующие дисциплины (освоение которых
образовательной программы	необходимо для успешного прохождения практики):
и трудоемкость в зачетных	"Информационные технологии", "Макроэкономика",
единицах	"Экономика организации", "Мировая экономика",
	"Статистика", "Бухгалтерский учёт", "Корпоративные
	финансы", "Международные экономические отношения",
	"Менеджмент", "Внешнеэкономическая деятельность",
	"Международный бизнес"
Способ(ы) проведения	
практики:	стационарная, выездная
Формируемые компетенции	ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7
-TFJ	1 2 2

практики	 Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.
программного обеспечения и	Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

	ПЕТИТИТЕ И В 19 В
	выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на
	основе систематизации информации, собранной в период
	прохождения других типов производственной практики.
	Задачи преддипломной практики:
	закрепление и углубление теоретических знаний
	студентов в сфере расчетно-экономической,
	аналитической и научно-исследовательской,
	организационно-управленческой деятельности,
	полученных при изучении дисциплин 1-4 курсов;
	– развитие навыков по применению правовых
	знаний в различных сферах деятельности;
	 развитие навыков по сбору, анализу и
	интерпретации данных отчетности организаций,
	статистической и иной информации;
	- совершенствование навыков по расчету
Цель практики	экономических и социально-экономических показателей,
Levis upantinui	характеризующих деятельность хозяйствующих
	субъектов;
	 формирование навыков по выполнению расчетов,
	необходимых для составления экономических разделов
	планов, и их обоснованию;
	 формирование навыков по использованию
	сведений, полученных в результате анализа отчетности
	организаций, для принятия управленческих решений;
	 формирование навыков по критической оценке
	управленческих решений и разработке предложений и по
	их совершенствованию с учетом критериев социально-
	экономической эффективности, рисков и возможных
	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
	– развитие полученных ранее навыков по подготовке
	информационного обзора и/или аналитического отчета
	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ.
Место практики в структур	Вариатирная насть Практика проволится на 4-м курсе во
образовательной программі	2-м семестре.
и трудоемкость в зачетных	Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).
единицах	Предшествующие дисциплины (освоение которых

	,
Способ(ы) проведения практики:	необходимо для успешного прохождения практики): "Информационные технологии", "Макроэкономика", "Экономика организации", "Статистика", "Страхование и управление рисками", "Бухгалтерский учёт", "Корпоративные финансы", "Налоги и налогообложение", "Экономический анализ", "Эконометрика", "Менеджмент", "Внешнеэкономическая деятельность", "Международный маркетинг", "Международный бизнес", "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы"", "Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на предприятиях", "Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности" стационарная, выездная
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-11
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включпя перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3
Место дисциплины (модуля)	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
	(Базовая часть).
	Государственная итоговая аттестация проводится после
в структуре образовательной	выполнения обучающимся в полном объеме учебного
программы и трудоемкость в зачетных единицах	плана или индивидуального учебного плана по
зачетных единицах	соответствующей образовательной программе высшего
	образования.
	Трудоемкость ГИА составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-8, OK-9,
	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Содержание программы	1. Общие положения
	2. Порядок проведения ГИА
	3. Примерные темы ВКР
	4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении
	и защите ВКР
	5. Литература
	6. Методические указания по подготовке ВКР
	7. Требования к оформлению ВКР
	Приложения (шаблоны документов)
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт

информационно-	"Внешнеэкономическая деятельность"
телекоммуникационной сети	(http://www.vneshmarket.ru), Сайт Банка России
Интернет	(http://www.cbr.ru), Сайт Всемирного банка
_	(http://www.worldbank.org/), Сайт Всемирной торговой
	организации (http://www.wto.org), Сайт Евразийского
	экономического союза (EAЭC) (http://www.eaeunion.org/),
	Сайт Европейского союза (EC) (http://europa.eu/), Сайт
	Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
	(http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт
	Международного валютного фонда (МВФ)
	(http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт
	Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Сайт
	Министерства экономического развития РФ
	(http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации
	экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
	(http://www.oecd.org/), Сайт Федеральной таможенной
	службы РФ (http://www.customs.ru).
v	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и
Формы итоговой аттестации	процедуру защиты

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.1. Иностранный язык для делового общения

	7 1 7 1
	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык для
	делового общения» является формирование и развитие
Цели освоения	коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой
дисциплины	для для последующего совершенствования умений и навыков
	оперирования английским языком в профессиональной
	деятельности.
Место дисциплины	
(модуля) в структуре	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ
образовательной	ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.
программы и	Трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед.
трудоемкость в зачетных	трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед.
единицах	
Формируемые	ОК-4, ПК-7
компетенции	,
	1. Companies
	2. Selling
	3. New Business
	4. Marketing basics (Основы маркетинга)
	5. Planning
	6. Managing people
	7. Conflict
Содержание дисциплины	8. Products
содержиние диециняния	9. Retailing. Brands.
	10. Franchising. Change.
	11. Company structure. Organization.
	12. Product and Corporate advertising.
	13. Money and banks.
	14. Management styles. Cultures.
	15. Recruitment. Human resources.
	16. Export and Import. International Markets.

Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Онлайн-приложение основного учебного курса (http://www.market-leader.net), Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://www.freeesl.net), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://www.perfectenglish-grammar.com/grammar-exercises.html), Аудирование (http://www.rong-chang.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm), Аудирование (http://www.film-english.com), Письмо - Writing Help (http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html), Письмо - Ohio University CALL lab (http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html), Useful English (https://www.usefulenglish.ru), Grammar and Practice Tests (https://www.grammarbank.com). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 16 на 120 баллов, кейс-study - 15 на 88 баллов, контрольная работа - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 12 на 147 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.2. Иностранный язык 2

	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык II
Цели освоения дисциплины	(немецкий)» является формирование коммуникативной
	компетенции, достаточной и необходимой для изучения
	зарубежного опыта в определенной профессиональной
	деятельности, а также для осуществления бытовых и
	деловых контактов на элементарном уровне.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ
структуре образовательной	принадлежность дисциплины - ФАКУЛОТАТИВПВЕ
программы и трудоемкость в	ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.
1 2 2	Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.
зачетных единицах	
Формируемые компетенции	ОК-4, ПК-7
	1. Erste Kontakte
Содержание дисциплины	(Знакомство)
	2. Gegenstande in Haus und Haushalt
	(Предметы домашнего обихода)

3. Essen und Trinken (Еда и папитки) 4. Freizeit (Свободное время) 5. Wohnen (Квартира) 6. Krankheit (Болеми) 7. Alltag (Мои выходные и будни) 8. Orientierung in der Stadt (Ориентирование в городе) 9. Kaufen und sehenken (Покупки и подарки) 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur (Немещкий язык и немецкая культура) 11. Aussehen und Personlichkeit (Описание внешности и характера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школь, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernschen (Телевидение и развлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семя и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Ртезse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Копсультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролсвая игра, доклад, сообщение, крутлый стол, дискуссия, полемика, диснут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомецуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиогечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru.), Издательства Hucher (https://www.iprbookshop.ru.), Издательства Hucher		
4. Freizeit (Свободное время) 5. Wohnen (Квартира) 6. Krankheit (Болезии) 7. Alltag (Мон выходные и будни) 8. Orienticrung in der Stadt (Ористирование в городе) 9. Kaufen und schenken (Покупки и подарки) 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur (Немецкий язык и немецкая культура) 11. Aussehen und Personlichkeit (Описание внешности и характера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernsehen (Телевизение и развлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Bezichungen (Семъя и семейные отнопнения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала фировонный диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала фировонный (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала фировонный (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала фировонный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие програмные средства: Конвертер PDF (ddobe Acrobat unden proграмные средства: Конвертер PDF (ddobe Acrobat unden proграмные средства: Конвертер PDF (ddobe Acrobat unden proграмные средства: Конвертер PDF (ddobe Acrobat		
5. Wohnen (Квартира) 6. Ктанкheit (Болезии) 7. Alltag (Мои выходные и будни) 8. Orientierung in der Stadt (Ориентирование в городе) 9. Каufen und schenken (Покупки и подарки) 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur (Немецкий язык и пемецкая культура) 11. Ausschen und Personlichkeit (Описание внешпости и карактера человека) 12. Schule, Ausbildung, Berrof (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernsehen (Тепевидение и раявлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, заизгость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отпошения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаєм кпиги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, развмуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуютея следующие Интернет ресурсы: Электронпо-библютечная система IPRbooks (http://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала футкурненный (https://www.multitran.ru/) Споварь электронный (https://www.multitran.ru/) При изучении дисциплины используются следующие програмные средства: Конвертер PDF (ddobe Acrobat under u		
(Квартира) 6. Ктанкheit (Болезии) 7. Аlltag (Мои выходные и будни) 8. Отientierung in der Stadt (Ориентирование в городе) 9. Каufen und schenken (Покупки и подарки) 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur (Немецкий язык и немецкая культура) 11. Ausschen und Personlichkeit (Описание впешности и карактера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernschen (Тепевидение и развлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Ртеsse, television(Средства массовой информации) Ртеsse, television(Средства массовой информации) Ртеsse, television(Средства массовой информации) Ртеsse, television(Средства массовой информации) 19. Alte Leute (Пожилые длоди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, дислуг, дебаты, проект, разноровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала оргоннерые докумунить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении днециплины используются следующие программывые средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		4. Freizeit (Свободное время)
6. Клапкћей (Болезни) 7. Alltag (Мои выходные и будни) 8. Огіспістиді ій der Stadt (Ориентирование в городе) 9. Каиfen und schenken (Покупки и подарки) 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur (Немецкий язык и немецкая культура) 11. Ausschen und Personlichkeit (Описание внешности и характера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernschen (Телевидение и развлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промыпленность, заявтость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Рresse, television(Средства массовой информации) Рresse, television(Средства массовой информации) Рresse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книти) Копсультации, семипары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, развоуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомещдуются следующие Интерист ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала фер (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала фер (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала орго (ht		5. Wohnen
7. Alltag (Мои выходные и будни) 8. Orienticrung in der Stadt (Ориентирование в городе) 9. Каиfen und schenken (Покупки и подарки) 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur (Неменкий язык и неменкая культура) 11. Ausschen und Personlichkeit (Описание внешности и характера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernschen (Телевидение и развлечения) 14. Industric. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Рresse, television(Средства массовой информации) Рresse, television(Средства массовой информации) Рresse, television(Средства массовой информации) Рresse, television(Средства массовой информации) Ргesse, television(Средства массовой информации) Ргеsse, television(Средства массовой информации) Ргезse, television(Сре		(Квартира)
7. Alltag (Мои выходные и будни) 8. Orienticrung in der Stadt (Ориентирование в городе) 9. Каиfen und schenken (Покупки и подарки) 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur (Неменкий язык и неменкая культура) 11. Ausschen und Personlichkeit (Описание внешности и характера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernschen (Телевидение и развлечения) 14. Industric. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Рresse, television(Средства массовой информации) Рresse, television(Средства массовой информации) Рresse, television(Средства массовой информации) Рresse, television(Средства массовой информации) Ргesse, television(Средства массовой информации) Ргеsse, television(Средства массовой информации) Ргезse, television(Сре		1 2 2 2
(Мои выходные и будни) 8. Отіентіетилу іп der Stadt (Орисптирование в городе) 9. Каиfen und schenken (Покупки и подарки) 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur (Немецкий язык и немецкая культура) 11. Aussehen und Personlichkeit (Описание внешности и характера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Пікола, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernsehen (Телевидсине и развлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, заиятость, экономика) 15. Familie und personliche Bezichungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Ргезе, television(Средства массовой информации) При истепьенный информации информации информации информации информации информац		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
8. Огіептіегипд іп der Stadt (Ориентирование в городе) 9. Кашбен инд schenken (Покупки и подарки) 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur (Немецкий залк и немецкая культура) 11. Aussehen und Personlichkeit (Олисание внешности и характера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernschen (Телевидение и развлечения) 14. Industric. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за грапицей и инострапцы в Гермапии) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства		
(Ориентирование в городе) 9. Каиfen und schenken (Покупки и подарки) 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur (Немецкий язык и немецкая культура) 11. Aussehen und Personlichkeit (Описание внешности и характера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernschen (Телевидение и развлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эесе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электропно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Нueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/yчить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Aerobat		
9. Каufen und schenken (Покутки и подарки) 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur (Немецкий язык и немецкая культура) 11. Ausschen und Personlichkeit (Описание внешности и характера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernsehen (Телевидение и развлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деповая и/или ролевая и гра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, гест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueb		
(Покупки и подарки) 10. Рецуствене ин deutsche Kultur (Немецкий язык и пемецкая культура) 11. Aussehen und Personlichkeit (Олисание внешности и характера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernschen (Телевидение и развлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная еистема IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.iprbookshop.ru)		
10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur (Немецкий язык и немецкая культура) 11. Aussehen und Personlichkeit (Описание внешности и характера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernschen (Телевидение и развлечения) 14. Industric. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Перечень ресурсов информационной сети Интернет, необходимых для совоения дисциплины интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle caйт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.mueltiran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
(Немецкий язык и немецкая культура) 11. Aussehen und Personlichkeit (Описание внешности и характера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernschen (Телевидение и развлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Bucher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber		
11. Aussehen und Personlichkeit (Описание внешности и характера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernsehen (Телевидение и развлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.inpbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.inpbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.inpbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.inpbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.inpbookshop.ru), Орешске Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/) При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		<u>-</u>
(Описание внешности и характера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernsehen (Телевидение и развлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hucber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/) При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernsehen (Телевидение и развлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Ргеsse, television(Средства массовой информации) Ргеsse, television(Средства массовой информации) Ргеsse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, крутлый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/yчить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/) При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
(Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernschen (Телевидение и развлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отпошения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Рresse, television(Средства массовой информации) Рresse, television(Средства массовой информации) Рresse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/yчить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multiran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие		1 1 /
13. Unterhaltung und Fernsehen (Телевидение и развлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала обРГ (http://www.dw.com/ru/yчить-немецкий/м-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
Стелевидение и развлечения 14. Industric. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/yчить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		1,
14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии)		1
(Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/yчить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии)		14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft.
(Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Ргеsse, television(Средства массовой информации) Ргеsse, television(Средства массовой информации) Ргеsse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (https://www.dw.com/ru/yчить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		(Промышленность, занятость, экономика)
16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии)		15. Familie und personliche Beziehungen
(Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Ргеsse, television(Средства массовой информации) Ргеsse, television(Средства массовой информации) Ргеsse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.hueber.de/), Deutsche Velle сайт телеканала ФРГ (http://www.nueltitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Ргеsse, television(Средства массовой информации) Ргеsse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Bucher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (https://www.hueber.de/), www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		<u>'</u>
17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Ргеsse, television(Средства массовой информации) Ргеsse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Bucher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (https://www.hueber.de/), www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		(Природа и охрана окружающей среды)
(Немцы за границей и иностранцы в Германии) Ргеsse, television(Средства массовой информации) Ргеsse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/yчить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
Рresse, television(Средства массовой информации) Рresse, television(Средства массовой информации) Рresse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
Ргеѕѕе, television(Средства массовой информации) Ргеѕѕе, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Bucher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		(Tresings surpaininger if infootpatings B T opination)
Ргеsse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		Presse, television(Средства массовой информации)
18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Ниеber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) Пожилые люди) 20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
Дольтации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) Дольтации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/yчить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		19. Alte Leute
20. Висher lesen (Читаем книги) Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		(Пожилые люди)
Виды учебной работы Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
Виды учебной работы Деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
Виды учебной работы стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Ниеber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Ниеber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat	Виды учебной работы	
тест, эссе Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) Тест, эссе Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Ниевег (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		T
Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Hueber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (http://www.iprbookshop.ru), Издательство Ниеber (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (https://www.hueber.de/), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat	Перечень ресурсов	
телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat	информационно-	
Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) ФРТ (ппр://www.dw.com/ru/учить-немецкии/s-2339), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat	телекоммуникационной сети	\` \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
освоения дисциплины (пирк.//www.mututan.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
(модуля) программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat		
программные средства: Конвертер РДГ (Adobe Acrobat		
Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в	(
		[Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в

	формате Flash (Adobe Flash player), Программа для
	просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView),
	Пакет офисных программ (MS Office).
	деловая и/или ролевая игра - 1 на 15 баллов, доклад,
	сообщение - 4 на 45 баллов, круглый стол, дискуссия,
Форма текущего контроля	полемика, диспут, дебаты - 7 на 50 баллов, проект - 2 на
успеваемости студентов	15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 5
	баллов, творческое задание - 5 на 60 баллов, тест - 20 на
	185 баллов, эссе - 2 на 25 баллов
Формы промежуточной	Arganon panar
аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей про	граммы дисциплины ФТД.В.З. Библиография
Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются: - формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе; - подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить, разместить, оценить информацию и наиболее эффективно ее использовать; - изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета; - формирование знаний, умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации; - воспитание доверительного отношения к библиотеке; - формирование информационной культуры специалиста по направлениям подготовки
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум"
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1.1. Основы информационной культуры
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/),

	ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от
	правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-
	библиотечная система IPRbooks
	(http://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к
	информационным ресурсам (http://window.edu.ru/).
	При изучении дисциплины используются следующие
	программные средства: Пакет офисных программ (MS
	Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11),
	Электронное периодическое издание Справочная
	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -
	информационная справочная система), Справочно-
	правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 -
	информационная справочная система).
Форма текущего контроля	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
успеваемости студентов	творческое задание - т на об баллов, тест - т на 40 баллов
Формы промежуточной	Zouez
аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.4. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

ny pet it	уммуникативный практикум
	Цель сформировать умения и навыки эффективного
	поведения в
	процессе общения.
	Задачи
	1. Уметь толерантно воспринимать и правильно
	оценивать людей,
	включая их индивидуальные характерологические
	особенности,
	цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в
	эффективные
	межличностные и деловые коммуникации.
	2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и
Цели освоения дисциплины	внеучебной
	деятельности в вузе, действовать с учетом данных
	условий.
	3. Изучить особенности поведения личности в
	конфликтной
	ситуации, освоить технологию переговорного процесса в
	режимах
	принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.
	4. Знать теоретические основы, структуру и содержание
	процесса
	деловой коммуникации; методы и способы эффективного
	общения,
	проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании
	влияния на
	партнеров по общению.
Magna	Поличения предоставления предоставле
	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ
структуре образовательной	ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.
программы и трудоемкость в	Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
зачетных единицах	Предшествующие дисциплины (освоение которых

	необходимо для успешного освоения данной):
	"Библиография"
Формируемые компетенции	ОК-7
	1. Социально-психологические характеристики общения
	2. Речь в социальном взаимодействии
	3. Публичная речь
	4. Межличностная коммуникация
	5. Психология конфликта
Содержание дисциплины	6. Саморегуляция в процессе коммуникации
_	7. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и
	психологические особенности
	8. Основные коммуникативные барьеры
	9. Манипулятивное общение
	10. Формы деловой коммуникации
	Консультации, семинары, самостоятельная работа,
Виды учебной работы	деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол,
	дискуссия, полемика, диспут, дебаты
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
	Электронная библиотека Издательского дома
Перечень ресурсов	"Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная
информационно-	библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
телекоммуникационной сети	(http://www.biblio-online.ru/), Электронная библиотека
Интернет, необходимых для	книг (http://aldebaran.ru/).
освоения дисциплины	При изучении дисциплины используются следующие
(модуля)	программные средства: Архиватор файлов с высокой
	степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа
	для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля	деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3
успеваемости студентов	на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут,
	дебаты - 5 на 50 баллов
Формы промежуточной	Зачет.
аттестации	ou 101.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.5. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

	Целью освоения курса является изучение основ
	психологии здоровья, с основными теоретическими
Цели освоения дисциплины	концепциями социального и психического здоровья как
	сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и
	методами сохранения и повышения уровня здоровья.
Место дисциплины (модуля)	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ
в структуре образовательной	ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.
программы и трудоемкость в	r ' ' ' - '
зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОК-7
	1. Введение в предмет. Основы социального и
	психологического здоровья как новое научное
	направление
Содержание дисциплины	2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции
	здоровья и болезни
	3. Взаимосвязь соматического, психического и
	социального здоровья.

	4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс- study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.б. Противодействие коррупции

	коррупции
	Целями освоения дисциплины являются:
	формирование у студентов представлений, знаний о
	содержании проблемы коррупции в российском и
	международном контексте;
	ознакомление с теоретическими и практическими
	подходами к противодействию коррупции, способами и
	методами разработки стратегии противодействия
	коррупции и путями её применения;
Цели освоения дисциплины	изучение материалов отечественной и зарубежной
	практики противодействия коррупции;
	обретение практических умений и навыков к решению
	профессиональных задач по противодействию коррупции
	в соответствующих направлению обучения
	(специальности) сферах будущей профессиональной
	деятельности;
	формирование нетерпимости к коррупционному
	поведению.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ
структуре образовательной	ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.
программы и трудоемкость в	
зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	OK-6
	1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления
	2. Международная практика противодействия коррупции
	3. Российская практика противодействия коррупции
Содержание дисциплины	4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и
	«коррупция»
	5. Оценка уровня и структуры коррупции

социологическими методами б. Изучение коррупции экономическими методами 7. Политические процессы и коррупция 8. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение разноуровневые задачи и задания Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-
7. Политические процессы и коррупция 8. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение разноуровневые задачи и задания Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-
8. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение разноуровневые задачи и задания Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-
противодействии коррупции Консультации, лекции, семинары, самостоятельная Виды учебной работы работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение разноуровневые задачи и задания Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-
Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение разноуровневые задачи и задания Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-
работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение разноуровневые задачи и задания Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-
разноуровневые задачи и задания Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-
Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-
КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-
библиотечная система IPRbooks
Перечень ресурсов (http://www.iprbookshop.ru).
информационно-
телекоммуникационной сети программи на средства: Пакет офисилу программ (МS
интернет, неооходимых для Office) Электронное периолическое издание Справочи
Освоения дисциплины Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф.
(модуля) информационная справочная система), Справочно-
правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 -
информационная справочная система).
леповая и/или ролевая игра - 1 на 10 баплов доклад
Сообщение - 1 на 15 баплов разноуровневые задачи и
успеваемости студентов задания - 6 на 75 баллов
Формы промежуточной
аттестации

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.7. Адаптивная физическая культура и спорт

	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию
	является – формирования физической культуры личности
	и способности направленного использования
	разнообразных средств физической культуры, спорта и
	туризма для сохранения и укрепления здоровья,
	психофизической подготовки и самоподготовки к
	будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ
структуре образовательной	принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВПЫЕ
программы и трудоемкость в	ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.
зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	OK-8
Содержание дисциплины	1. Физическая культура в жизни студента
	2. Практические занятия по избранному виду спорта
	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная
Виды учебной работы	работа, тест
	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:
Hanayayy naaynaan	Электронно-библиотечная система IPRbooks
Перечень ресурсов	(http://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН
информационно-	(http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/),
телекоммуникационной сети	Консультант Плюс - информационно-справочная система
Интернет, необходимых для	(http://www.consultant.ru).
освоения дисциплины	При изучении дисциплины используются следующие
(модуля)	программные средства: Пакет офисных программ (MS
	Office).

Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 2 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.